

**Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школы
№1 г. Сердобска**

Принято
Педагогическим советом
Протокол от 18.04.2025 г. №7

Утверждаю
Директор МОУ СОШ
№1 г.Сердобска
_____/Уютова С.Ю/
Приказ № 76 от 18.04. 2025г.

**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
за 2024 год**

**Муниципального общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы №1 г. Сердобска
Сердобского района
Пензенской области**

**Сердобский район
апрель 2024 г.**

Оглавление

Введение

Аналитическая часть

Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.

Раздел 2. Структура и система управления.

Раздел 3. Содержание и качество подготовки обучающихся.

Раздел 4. Организация учебного процесса.

Раздел 5. Востребованность выпускников.

Раздел 6. Кадровое обеспечение

Раздел 7. Учебно – методическое обеспечение

Раздел 8. Библиотечно – информационное обеспечение

Раздел 9. Материально – техническая база

Раздел 10. Внутренняя система оценки качества образования.

10.1. Анализ результатов промежуточной аттестации, освоивших образовательные программы основного общего и среднего общего образования.

10.2. Динамика качества обученности учащихся за 3 года.

10.3. Результаты государственной итоговой аттестации в 9-х классах.

10.4. Результаты единого государственного экзамена в 2024 году.

10.5. Результаты региональных диагностических работ в 2024 году.

10.6. Результаты Всероссийских проверочных работ в 2024 году.

Раздел 11. Анализ условий сохранения и укрепления здоровья обучающихся.

Раздел 12. Результаты работы с одаренными детьми.

Раздел 13. Результативность воспитательной системы образовательной организации

13.1. Внеурочная деятельность в 1-11-х классах.

13.2. Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся

13.3. Охват учащихся дополнительным образованием

13.4. Участие обучающихся школы в творческих конкурсах за 2024 год.

13.5. Основы работы образовательной организации по сохранению физического и психологического здоровья обучающихся

13.6. Организация культурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в школе.

13.7. Мониторинг сформированности культуры здоровья и безопасного образа жизни обучающихся.

Раздел 14. Иные документы, представляемые образовательной организацией с целью презентации успешного опыта работы.

Выводы

Показатели деятельности организации, подлежащей самообследованию.

Введение

Администрация Муниципального общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 1 г.Сердобска Сердобского района Пензенской области представляет самообследование о состоянии и развитии системы образования, результатах работы учреждения за 2024 год.

Самообследование содержит качественную и количественную информацию об эффективности использования ресурсов системы образования, внедрении инновационных технологий и совершенствовании системы управления, доступности и качестве предоставляемых услуг.

Самообследование подготовлено с использованием ежегодной статистической отчетности, показателей мониторинга социально-экономического развития и оценки эффективности деятельности гимназии, форм отчетности ННШ-Ф (по методике Министерства образования и науки РФ), результатов социологических исследований и опросов потребителей. Большинство индикаторов и показателей представлены в динамике за три года, приведены сравнительные характеристики.

Миссия школы -

Дать нашим детям полноценное современное образование, научить их мыслить, привить понятия о чести и достоинстве человеческой личности.

Кредо школы - основательность и креативность.

Самообследование МОУ СОШ №1 г.Сердобска проводится с целью выявления доступности и открытости информации о деятельности организации, для установления исполнения образовательной организацией требований государственных образовательных стандартов при организации обучения по образовательным программам соответствующего уровня; полноты выполнения основной образовательной программы; соответствия содержания, уровня и качества подготовки выпускников школы требованиям государственных образовательных стандартов.

Общие сведения.

Муниципальное общеобразовательное учреждение общеобразовательная школа №1г Сердобска - одно из старейших учебных организаций в городе Сердобске.

В 2011 году учреждению по итогам лицензирования и государственной аккредитации установлен государственный статус: Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №1 г. Сердобска.

1.1. Наименование образовательного учреждения: **Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №1 г. Сердобска**

1.2. Юридический адрес, телефон, электронная почта: **442895, Пензенская область, Сердобский район, г. Сердобск, ул. Саратовская, д. № 92; т. -(884167)2-14-95, (884167) 2-14-06 эл. почта – serchool1@mail.ru**

1.3. Школа организует свою деятельность в соответствии с Конституцией Российской Федерации, руководствуется законом «Об образовании в РФ», Уставом школы, локальными актами школы. Администрация школы в своей деятельности по реализации прав граждан на получение образования руководствуется законодательством РФ в сфере образования, нормативными документами и осуществляет постоянный контроль за соблюдением конституционных прав граждан на образование в соответствии с ФГОС начального, основного и среднего общего образования. Действующий Устав соответствует требованиям закона «Об образовании», рекомендательным письмами Минобрнауки России, отражает особенности МОУ СОШ № 1 г.Сердобска. Нормативно-правовая база МОУ СОШ № 1 г.Сердобска полностью обеспечивает порядок работы школы в режиме функционирования и соответствует типу и виду образовательного учреждения.

Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.

1.1. Организационно-правовая форма - Муниципальное учреждение

1.2. Тип образовательного учреждения - общеобразовательное учреждение.

1.3. Вид образовательного учреждения - средняя общеобразовательная школа.

1.4. Лицензия № 11607 от 20.02.2015г. - бессрочно Министерством образования и науки Пензенской области.

1.5. Свидетельство о государственной аккредитации № 6107 от 23.03 2015г. - Министерством образования и науки Пензенской области.

1.6. Сведения о здании (помещении): типовое

1.7. Оценка состояния здания, помещения удовлетворительная

1.8. ИНН учреждения 5805004825

1.9. ОГРН (13-значный) 1025800598955

1.10. Устав МОУ СОШ №1 г.Сердобска

Принят Общим собранием трудового коллектива. Протокол от 30 мая 2014 года №11.

1.11. Наличие свидетельств: МОУ СОШ №1 г.Сердобска

Государственный регистрационный номер записи о создании юридического лица: 1025800598955

Данные документа, подтверждающего факт внесения сведений о юридическом лице в Единый государственный реестр юридических лиц:

свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц, серия 58 № 000113739, выдано 23 ноября 1998 года Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №4 по Пензенской области,

свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц, серия 58 № 001455294, выдано 14 декабря 1998 года Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №4 по Пензенской области,

свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц, серия 58 № 001761986, выдано 27 сентября 2011 года Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №4 по Пензенской области,

свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц, серия 58 № 0018599291, выдано 8 декабря 2011 года Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №4 по Пензенской области,

свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц, серия 58 № 001455294, выдано 26 сентября 2012 года Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №4 по Пензенской области.

Реквизиты свидетельства о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц, кем и когда выдано (в случае внесения изменений в устав указываются реквизиты всех соответствующих свидетельств о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц, кем и когда выданы)

Идентификационный номер налогоплательщика: 5805004825.

Данные документа о постановке соискателя лицензии на учет в налоговом органе:

свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации, серия 58 №000567996, выдано 25 апреля 2001 года,

свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации, серия 58 №000188954, выдано 05 ноября 2002 года.

1.12. Учредитель, договор с учредителем

Учредителем МОУ СОШ №1 г.Сердобска является **Отдел образования Сердобского района Пензенской области.**

1.13. Право владения.

Вид права: оперативное управление

Здание МОУ СОШ №1 г.Сердобска:

Свидетельство о государственной регистрации права 58 АБ № 760247 от 26 ноября 2014 г.

1.14. Территория образовательного учреждения.

Земельный участок общей площадью 110829 кв.м. (МОУ СОШ №1 г. Сердобска Пензенская область, Сердобский район, г. Сердобск, улица Саратовская, дом № 92.

Вид права: постоянное (бессрочное) пользование

Свидетельство о государственной регистрации права 58 АБ №760248 от 26 ноября 2014 г.

1.15. Требования к зданию школы.

Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека: санитарно-эпидемиологическое заключение № 58.СЦ.01.000.М.000031.05.17 от 19.05.2017 г.

1.16. Деятельность школы регламентируется следующими локальными актами:

- приказы и распоряжения директора школы
- положения
- правила
- договоры
- инструкции
- иными локальными актами, утвержденными в установленном порядке и в рамках имеющихся у школы полномочий.

1.17. Документы по охране труда и действиям в чрезвычайных ситуациях, их наличие и реализация.

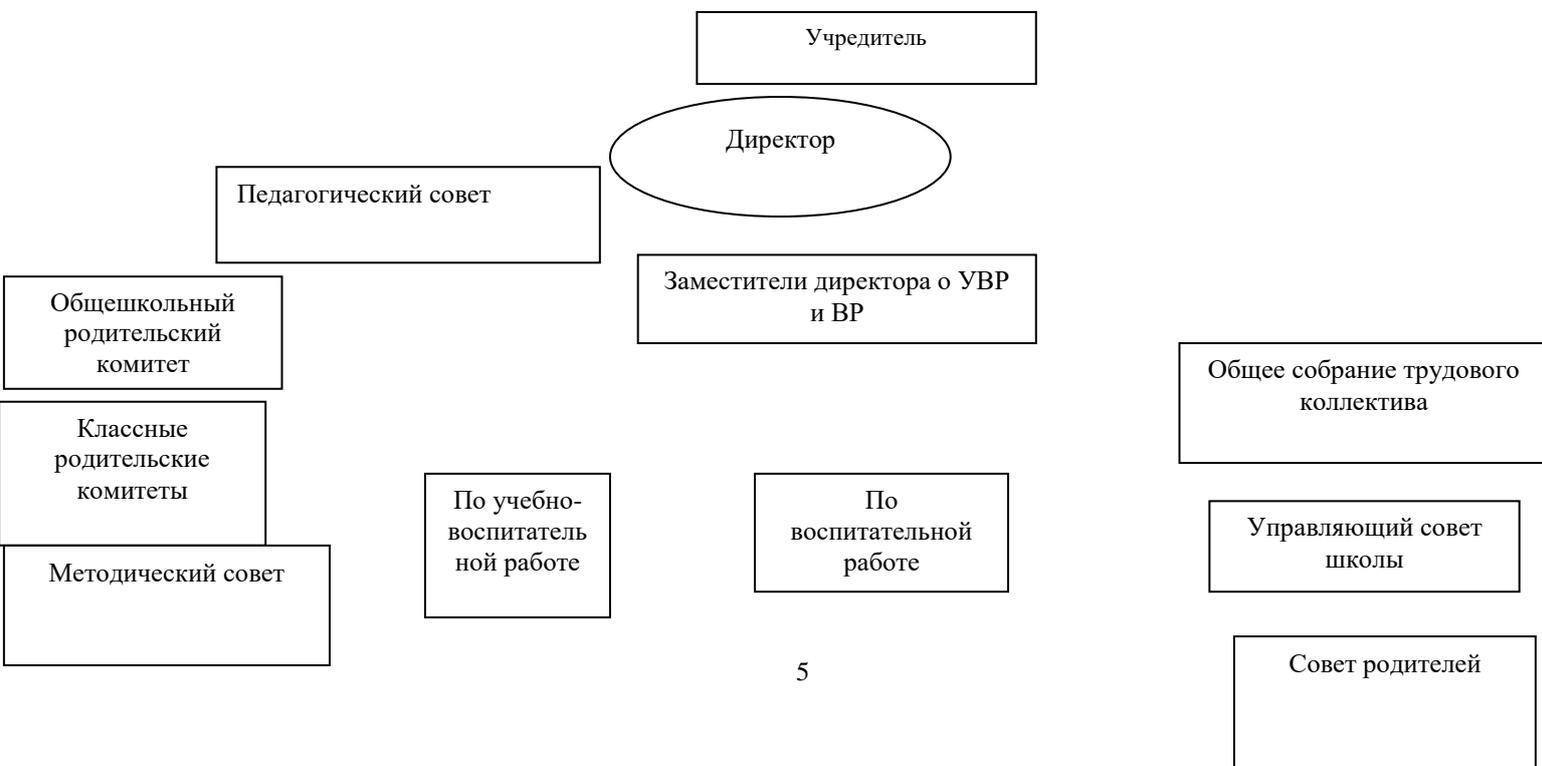
Для регламентации деятельности по данному направлению в школе действуют локальные акты:

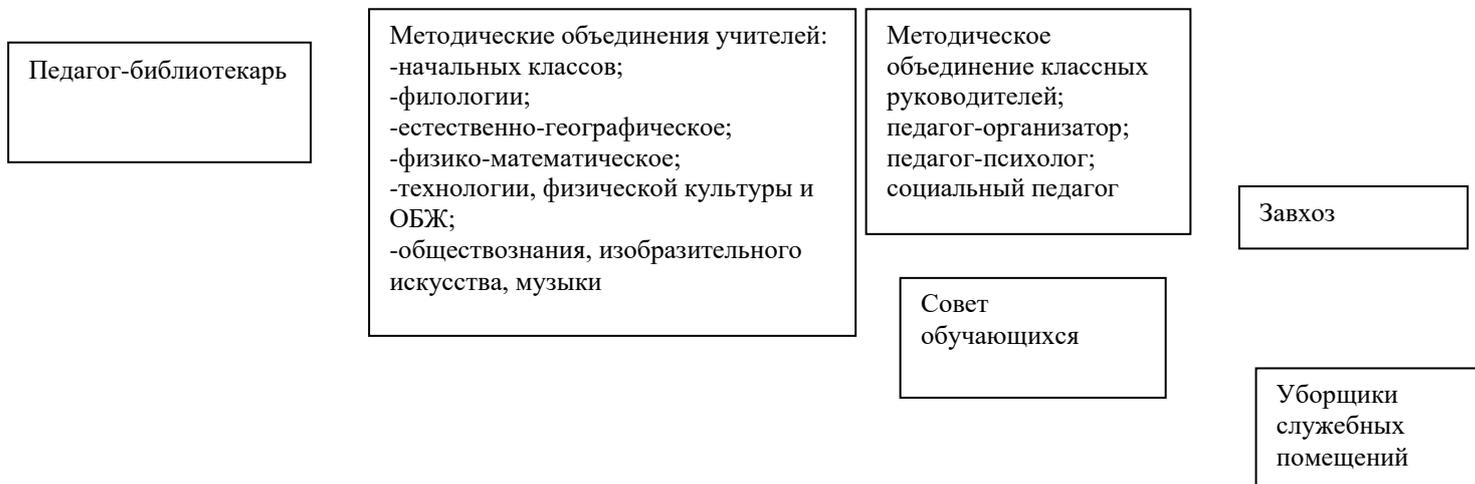
- Положение об организации работы по охране труда в образовательном учреждении;
- Положение о комиссии по охране труда;
- Положение о независимой комиссии по охране труда;
- Инструкции по ОТ и ТБ;
- Инструкции о мерах пожарной безопасности.

1.18. В соответствии с «Концепцией развития МОУ СОШ №1 на период до 2025 года» разработана Программа развития Муниципального общеобразовательного учреждения общеобразовательной средней школы №1 г. Сердобска на 2020 – 2025 г.

В ее рамках выполняются школьные программы «Одаренные дети», «Функциональная грамотность», «Компьютерные науки», «Поющий край», «Танцующая школа», «Культурная суббота», «Здоровье»

Раздел 2. Структура и система управления.





2.1. Управление в МОУ СОШ №1 г.Сердобска осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и Уставом.

В управлении школой участвуют органы самоуправления:

- педагогический совет;
- методический совет;
- родительский комитет;
- общее собрание коллектива.

Педагогический совет школы – это коллегиальный орган самоуправления, имеющий полномочия, определенные Уставом школы, по решению вопросов функционирования и развития Педагогический совет школы имеет следующие полномочия:

- принятие программы развития школы;
- принятие программы сохранения и развития здоровья обучающихся;
- принятие программы воспитательной работы школы;
- согласование порядка работы учреждения, продолжительность учебной недели и учебных занятий в соответствии с учебным планом и графиком работы учреждения, включая периоды каникул и их длительность;
- принятие и рекомендация на утверждение директора школы Положения о порядке и условиях распределения стимулирующей части фонда оплаты труда работников школы;
- принятие решения и направление рекомендации директору школы о заключении (расторжении) соглашений с общественными детскими и молодежными организациями (объединениями) об их деятельности в школе;
- внесение на рассмотрение Общего собрания коллектива школы предложения по внесению изменений и (или) дополнений в Устав школы по всем вопросам его деятельности. Общее руководство учреждением осуществляет директор школы.

2.2. Система управления школой:

1-е звено – уровень стратегического управления: директор, педагогический совет, методический совет, отвечающие за стратегические направления развития школы;

2-е звено – уровень тактического управления: заместители директора по УВР, по ВР разрабатывают и реализуют тактику развития школы, отвечают за организацию действий по основным направлениям преобразований и функционирования школы;

3-е звено – звено тактической реализации: учителя, социальный педагог, педагог-психолог – непосредственные исполнители стратегии и тактики развития;

4-е звено – учащиеся и их родители, для которых функционирует система управления школы. Школа самостоятельна в организации образовательного процесса, подборе и расстановке кадров, учебной, финансовой, хозяйственной и иной деятельности в пределах, определенных законодательством Российской Федерации, Уставом.

2.3. Порядок рассмотрения, принятия и утверждения документов на уровне учреждения.

Порядок рассмотрения, принятия и утверждения документов на уровне школы регламентируется Уставом школы, по ряду направлений определяется отдельными локальными актами учреждения. В компетенции директора школы находятся вопросы утверждения следующих документов:

- штатное расписание;
- график работы;
- расписание занятий;
- должностные инструкции.

Процедура принятия и утверждения локальных актов школы включает в себя рассмотрение и принятие актов на заседаниях органов самоуправления школы и дальнейшее утверждение локальных актов директором.

Органами самоуправления, в чьей компетенции находятся вопросы рассмотрения и принятия локальных актов школы являются: Собрание трудового коллектива; Педагогический Совет школы; Общешкольный родительский комитет

2.4. Контрольно-инспекционная деятельность: качество планирования и осуществления, итоговых аналитических материалов, принятия мер по результатам контроля, его эффективности. Контроль осуществляется на основании плана работы школы и Положения о внутришкольном контроле. Целью внутришкольного контроля является получение полной и всесторонней информации о состоянии учебно-воспитательной работы в общеобразовательном учреждении и внесение своевременных коррективов в ходе учебно - воспитательного процесса. Администрацией школы используются различные формы внутришкольного контроля. Результаты тематического контроля оформляются в виде справки. Педагогический коллектив знакомится с результатами тематического контроля на заседании педагогических советов, совещаний при директоре, его заместителях, заседаниях методических объединений. В процессе внутришкольного контроля используются различные способы сбора информации: беседа, наблюдение, изучение документации, устные и письменные опросы, срезы знаний, тестирование анкетирование. Для оценки глубины усвоения наиболее важных тем учебных программ, сформированности общеучебных умений, навыков проводятся административные срезы знаний и годовые контрольные работы. Годовые контрольные работы проводятся по единому графику, утвержденному директором школы. График поведения годовых контрольных работ доводится до сведения учителей, учащихся и их родителей не позже чем за две недели до их проведения. В течение учебного года заместителями директора по УВР осуществляется контроль за объемом выполнения учебных программ по всем предметам учебного плана. Проводятся совещания на которых осуществлялся анализ успеваемости обучающихся, анализ ЗУН по итогам контроля, анализ выполнения программ, посещаемости учащимися учебных занятий, анализ выполнения плана по организованному завершению учебного года, подготовки к Государственной итоговой аттестации обучающихся 9 и 11 классов. В течение учебного года администрацией школы планомерно осуществляется мониторинг по основным направлениям образовательного процесса.

Документация по итогам контроля оформляется своевременно, итоги обсуждаются на совещаниях соответствующего уровня. Школа имеет определенные достижения:

- стабильные положительные образовательные результаты учащихся;
 - создание условий, позволяющих получить учащимся качественное образование;
 - продуктивное использование современных образовательных технологий, в основе которых лежит компетентностный подход к обучению;
 - разработка и внедрение элективных курсов предпрофильной подготовки;
 - профессиональный рост учителей, их участие в инновационной деятельности;
 - комфортность и безопасность образовательной среды; развитие материальной базы школы.
- Ежегодно администрацией школы планомерно осуществляется мониторинг по основным направлениям образовательного процесса.

Раздел 3.Содержание и качество подготовки обучающихся.

3.1.Образовательные программы учреждения

Школа реализует программы дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, дополнительного образования.

МОУ СОШ №1 предоставляет дополнительные образовательные услуги:

- ✓ платные – **Школа раннего развития, Школа английского языка**
- ✓ бесплатные – На базе школы функционируют 4 объединения дополнительного образования, по 3 направлениям: физкультурно-спортивная

(1 объединение), социально-гуманитарная (2объединения), туристско-краеведческая (1 объединение).

Сведения о реализуемых образовательных программах (по приложению к лицензии):

№	Наименование образовательных программ	Уровень, направленность	Сроки освоения/классы	Кол-во классов/групп	Кол-во обучающихся
1	Начальное общее образование ФГОС	Общеобразовательная (основная)	4 года	10	296
2	Основное общее образование ФГОС	Общеобразовательная (основная)	5 лет	14	372
3	Среднее общее образование ФГОС	Общеобразовательная (основная)	2 года	2	45

3.2. Полнота освоения учебных программ выпускных классов

Начальное общее образование

Название предмета по учебному плану выпускного класса	Количество часов в год по учебному плану	Количество часов в год по факту	Выполнение учебных программ (%)
	Теория/практика	Теория/практика	
Русский язык	136	136	100
Литературное чтение	68	68	100
Математика	136	136	100
Иностранный язык	68	68	100
Окружающий мир	68	68	100
Музыка	34	34	100
Изобразительное искусство	34	34	100
Физическая культура	102	102	100
Технология	34	34	100
Информатика	34	34	100
Основы религиозной культуры и светской этики	34	34	100

Основное общее образование

Название предмета по учебному плану выпускного класса	Количество часов в год по учебному плану	Количество часов в год по факту	Выполнение учебных программ (%)
	Теория/практика	Теория/практика	
Русский язык	204/68	204/68	100
Литература	68	68	100
Основы духовно-нравственной культуры народов России	34	334	100
Иностранный язык (английский)	102	102	100
Второй иностранный язык (немецкий)	68	68	100
Математика	170	170	100
Информатика	34/68	34/68	100
История России	22	22	100

Всеобщая история	12	12	100
Обществознание	34/68	34/68	100
География	68	68	100
Биология	68	68	100
Физика	68	68	100
Химия	68	68	100
Психология	34	34	100
Музыка	34	34	100
Изобразительное искусство	34	34	100
Черчение	34	34	100
Физическая культура	102	102	100
Основы предпринимательства	34	34	100
Основы безопасности жизнедеятельности	34	34	100

Среднее общее образование

Название предмета по учебному плану выпускного класса	Количество часов в год по учебному плану	Количество часов в год по факту	Выполнение учебных программ (%)
	Теория/практика	Теория/практика	
Русский язык	68	68	100
Литература	102	102	100
Иностранный язык	102	102	100
Математика	170	170	100
Информатика и ИКТ	34	34	100
Компьютерные науки	68	68	100
История России	22	22	100
Всеобщая история	12	12	100
Обществознание	68	68	100
География	34	34	100
Биология	68	68	100
Физика	68	68	100
Химия	68	68	100
Физическая культура	102	102	100
Основы безопасности жизнедеятельности	34	34	100
Мировая художественная культура	34	334	

Раздел 4. Организация учебного процесса.

Учебный план. Принципы составления учебного плана

Учебный план в 2023-2024 учебном году разработан в соответствии с документами:

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (Приказ Минобрнауки России от 6 октября 2009 года № 373) с изменениями, внесенными приказами Минобрнауки России № 1241 от 26 ноября 2010 года, № 2357 от 22 сентября 2011 года, № 1060 от 18 декабря 2012 года, № 1643 от 29 декабря 2014 года, № 507 от 18 мая 2015 года, № 1576 от 31.12.2015 года;

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010г №1897, с последующими изменениями);

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 №413(с последующими изменениями);

Учебный план и план внеурочной деятельности размещены на официальном сайте школы. План внеурочной деятельности в школе составлен с учетом результатов анкетирования родителей учащихся, таким образом, удается обеспечить востребованность программ внеурочной деятельности учащимися.

Рабочие программы по предметам для учащихся 1-11 классов разработаны с учетом требований ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.

Организация изучения иностранных языков

В МОУ СОШ №1 г. Сердобска изучаются английский (со 2 класса).

Для изучения иностранных языков в 2024 году классы делились на 2 группы. Изучение английского языка направлено на формирование коммуникативной компетенции, т.е. способности и готовности осуществлять иноязычное межличностное и межкультурное общение с носителями языка.

Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательном процессе

Реализация образовательной программы требует использования инновационных технологий организации взаимодействия в процессе обучения. Наряду с технологией продуктивного общения, технологией критического мышления, применяются технологии стимулирования деятельности учащихся (технологии педагогического требования, создания ситуаций успеха, педагогической оценки, технологии уровневой дифференциации), используются интерактивные технологии на основе применения компьютерной техники. Необходимые условия (наличие достаточного количества компьютеров и компьютерных обучающих программ, навыки пользователя у учеников, компьютерная грамотность учителей) позволяют реализовать богатый образовательный потенциал ИТО. Учителями школы разработаны различные виды уроков с применением компьютерной техники.

В образовательном процессе применяется компьютерная обучающая программа «Кирилл и Мефодий», способствующая выявлению затруднений и эффективной коррекции знаний, умений и навыков.

Организация обучения с использованием дистанционных образовательных технологий

В условиях коронавирусной инфекции COVID-19 в школе создано положение об организации обучения с использованием дистанционных образовательных технологий.

На основании «Положения о текущей и промежуточной аттестации учащихся при реализации образовательных программ или их частей в условиях организации электронного обучения и использования дистанционных образовательных технологий в условиях коронавирусной инфекции COVID-19» выстроен алгоритм действий учителей и классных руководителей в условиях дистанционного обучения.

В результате организации обучения с использованием ДОТ было сделано следующее:

1. Созданы классные журналы в гугл-таблицах по каждому классу Доступ к заполнению журналов открыт всему педколлективу.

2. Отработаны различные варианты обратной связи, удобные для учащихся и их родителей:

- мобильная связь;
- через группы или беседы в социальных сетях;
- через чаты в WhatsApp или Viber.

3. Организован опрос родителей по их оценке обучения детей использованием дистанционных образовательных технологий.

4.1.Режим работы школы – 6-ти дневная учебная неделя в 5 – 11 классах, 5-ти дневная учебная неделя в 1-4 классах.

Обучение проводится в одну смену, начало занятий с 08.30 часов.

4.2.Годовой календарный учебный график МОУ СОШ №1 г.Сердобска на 2023-2024 учебный год.

1 класс- 33 недели

2-4 класс – 34 недели

5-9 класс -34 недели (не включая ГИА в 9 классе)

10-11 класс – 34 недели (не включая ГИА – 11 класс и проведение учебных сборов по ОВС в 10 классе)

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с «Положением о промежуточной аттестации в МОУ СОШ №1 г.Сердобска»:

- в 3-9 классах - по четвертям,
- во 2-ых классах – с 3-й четверти,
- в 10-11 классах - по полугодиям.

1.3. Расписание звонков.

Расписание звонков для 1-х классов:

Для I класса используется "ступенчатый" режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока в день по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока в день по 40 минут каждый).

Расписание звонков для 1-х классов 1 полугодие:

1-й урок:8.30 - 9.05; перемена – 10 мин.

2-й урок: 9.15 -9.50; перемена -20 мин.

3-й урок:10.10 – 10.45; перемена – 10 мин.

4-й урок:10.55 – 11.30

Расписание звонков для 1-х классов 2 полугодие

1-й урок:8.30 - 9.10; перемена – 10 мин.

2-й урок: 9.20 -10.00; перемена -20 мин.

3-й урок:10.20 – 11.00; перемена – 10 мин.

4-й урок:11.10 – 11.5

Для 2-11 классов продолжительность урока составляет – 45 минут.

1-й урок: 8-30 – 9-15, перемена – 10 мин.

2-й урок: 9-25 – 10-10, перемена – 20 мин.

3-й урок: 10-30 – 11-15, перемена – 20 мин.

4-й урок: 11-35 – 12-20, перемена – 10 мин.

5-й урок: 12-30 – 13-15, перемена – 10 мин.

6-й урок: 13-25 – 14-10, перемена – 10 мин.

Раздел 5. Востребованность выпускников.

5.1. Сведения об обучающихся за последние три года в ОУ.

	Проектная мощность	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Всего классов/	30/750	28/716	28/720	27/721

в них учащихся				
1-4 классов		12/302	12/317	12/318
5-9 классов		14/366	14/363	13/363
10-11 классов		2/48	2/40	2/40
Всего		28/716	28/720	27/721

Вывод: численность обучающихся на конец 2024 года составила 713 человек. Наблюдается прибавление общего количества учащихся.

2.3. Сведения об учащихся ОУ в 2024

Классы	4	5	6	7	8	9	10	11
Кол-во классов	3	2	3	3	3	3	1	1
Число уч-ся	81	81	55	91	69	76	27	18

В классах информационных технологий – 483 ученика.

Раздел 6. Кадровое обеспечение.

Учебный план обеспечен кадрами соответствующей квалификации и соответствующего уровня образования

В 2024 году педагогический коллектив составляет 43 человек. Средний возраст коллектива составляет 43 лет.

6.1. Всего педагогических работников – 43

6.2. Укомплектованность штатов: общая 91,5%, штатных педагогических работников – 92,2 % (по лицензии).

6.3. Вакансии: нет.

6.4. Уровень образования педагогических работников.

	Высшее образование (в том числе педагогическое) чел. / %	Среднее профессиональное (в том числе педагогическое) чел. / %	Кандидатов и докторов наук чел. / %
Штатные работники	38/88%	5/12%	-
Всего:	38/88%	5/12%	-

6.5. Уровень квалификации педагогических работников.

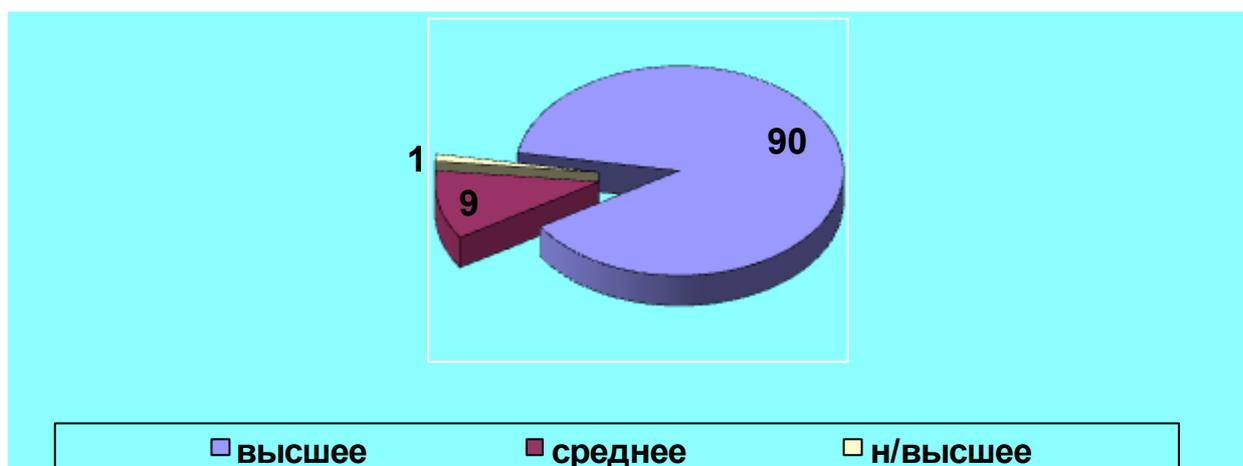
	Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	Соответствие чел. / %	Молодые специалисты	Государственные награды чел. / %	Ведомственные награды чел. / %

	чел. / %	чел. / %				
Штатные работники	24/65%	9/19%	7/ 15%	3/0,07	-	18 / 38%
Всего:	24/65%	9/19%	7/ 15%	3/0,07	-	18 / 38%

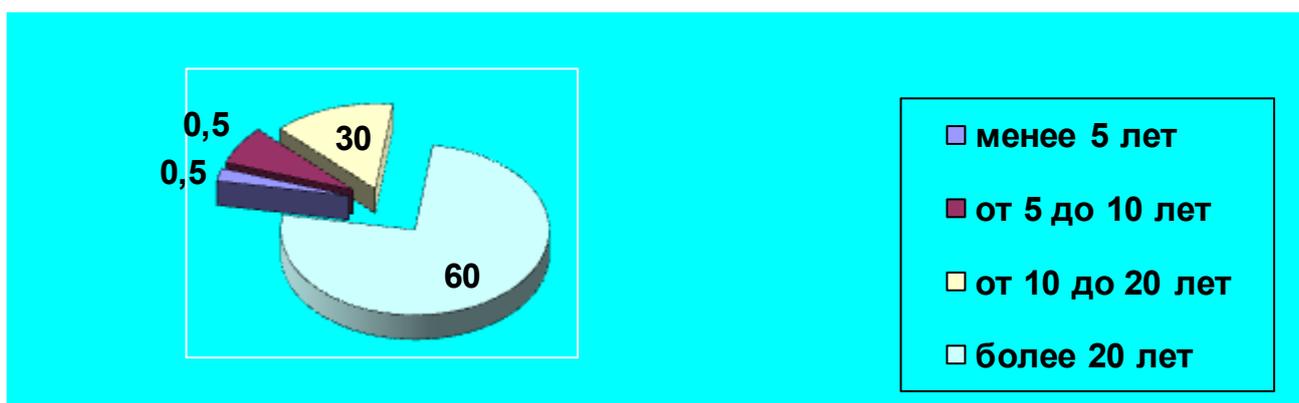
6.6. Стаж работы.

	До 2 лет чел. / %	От 2 до 5 лет чел. / %	От 5 до 10 лет чел. / %	От 10 до 20 лет чел. / %	Свыше 20 лет чел. / %	Средний педстаж
Штатные работники	4/0,09%	3/ 0,08%	2/0,01%	14/33%	20/47%	21
Всего:	4/0,09%	3/ 0,08%	2/0,01%	14/33%	20/47%	21

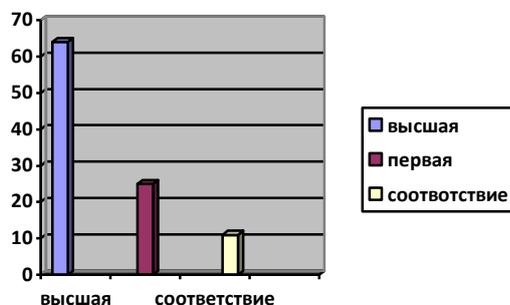
Распределение педагогов по образованию, %



Распределение педагогов по педагогическому стажу, %



Аттестация педагогических кадров является хорошим показателем творческой деятельности педагогов, %.



За последние 5 лет 100% педагогов прошли курсы повышения квалификации.
Награждены знаком «Почётный работник общего образования» - 19 человек.

Награждены грамотами:

- Почетной грамотой Министерства образования РФ – 5 чел.
 - Почетной грамотой Министерства образования и науки Пензенской области – 14 чел.
- Образование всех педагогических работников соответствует занимаемой должности.

Совершенствование профессионального мастерства педагогического коллектива школы отражено, прежде всего, в повышении за 2 года на 6% категоричности коллектива по итогам аттестации педагогических и руководящих кадров.

Состав педагогических кадров остаётся стабильным на протяжении многих лет. Подбор и расстановка кадров производится администрацией с учётом дифференцированного подхода к учителю, его индивидуальным возможностям, запросам и интересам, специфики школы.

6.7. Возраст педагогических работников.

	До 30 лет чел. / %	От 30 до 40 лет чел. / %	От 40 до 50 лет чел. / %	От 50 до 60 лет чел. / %	Свыше 60 лет чел / %	Средний возраст	Работающих пенсионеров по возрасту
Штатные работники	6/14%	4/12%	5/13%	28/65%	5/13%	43	14
Всего:	6/14%	4/12%	5/13%	28/65%	5/13%		14

6.8. Учебная нагрузка педагогических работников.

Средняя недельная нагрузка учителей по образовательным областям учебного плана школы составляла: - филология – 28,3, иностранный язык - 30; математика- 26; обществознание -24; естествознание - 21; искусство – 21.

От 19 до 27 часов в неделю - 24 чел

Свыше 27 часов в неделю - 12 чел

Средняя нагрузка по образовательному учреждению 24 часа.

6.9 .Количество педагогов, прошедших курсы повышения квалификации за последние 5 лет (человек / % от общего числа) **100%** .

Образование всех педагогических работников соответствует занимаемой должности.

6.10. Отличными показателями квалификации педагогов является участие в районных, областных и всероссийских профессиональных конкурсах и форумах:

1. Районный фестиваль молодых педагогов «К вершинам мастерства - 2024» - Кириллова В.Г.– учитель химии и биологии.

2. Районный конкурс « Учитель года 2024»– Рачкова Н.И. – учитель начальных классов

Раздел 7. Учебно – методическое обеспечение

Общее количество учебников – 14032 экземпляров.

№ п.п.	ФИО (полностью)	Образование	Стаж	Категория	Класс	Программа (с указанием точных исходных данных)	Учебники (с указанием точных исходных данных)
1	Цибулова Надежда Валентиновна, учитель начальных классов	высшее	31	высшая	1-а	Основные образовательные и рабочие программы для 1 класса по предметам математика, русский язык, литературное чтение, технология, окружающий мир, изобразительное искусство, физическая культура	Математика М.И.Моро М Просвещение 2014 Русский язык А. В. Полякова М Просвещение 2014 Азбука В. Г. Горецкий М Просвещение 2011 Литературное чтение, Л. Ф. Климанова. М Просвещение 2011 Технология Н. И. Роговцева М Просвещение 2019 Окружающий мир А.А.Плешаков М Просвещение 2014 Музыка Е. Д. Критская. М Просвещение 2019 ИЗО Л.А. Неменская М Просвещение 2019 Физическая культура В. И. Лях М Просвещение 2019
2	Панова Ирина Николаевна, учитель начальных классов	высшее	33	высшая	1-б	Основные образовательные и рабочие программы для 1 класса по предметам математика, русский язык, литературное чтение, технология, окружающий мир, изобразительное искусство, физическая культура	Математика М.И.Моро М Просвещение 2014 Русский язык А. В. Полякова М Просвещение 2014 Азбука В. Г. Горецкий М Просвещение 2011 Литературное чтение, Л. Ф. Климанова М Просвещение 2011 Технология М Н. И. Роговцева М Просвещение 2019 Окружающий мир А.А.Плешаков М Просвещение 2014 Музыка Е.Д.Критская М Просвещение 2019 ИЗО Л.А. Неменская М Просвещение 2019 Физическая культура В. И. Лях М Просвещение 2019
3	Бондаренко Татьяна Ивановна, учитель начальных классов	высшее	27	первая	1-в	Основные образовательные и рабочие программы для 1 класса по предметам математика, русский язык, литературное чтение, технология, окружающий мир, изобразительное искусство, физическая культура	Математика М.И.Моро М Просвещение 2014 Русский язык А. В. Полякова М Просвещение 2014 Азбука В. Г. Горецкий М Просвещение 2011 Литературное чтение, Л. Ф. Климанова М Просвещение 2011 Технология М Н. И. Роговцева М Просвещение 2019 Окружающий мир А.А.Плешаков М Просвещение 2014 Музыка Е.Д.Критская М Просвещение 2019 ИЗО Л.А. Неменская М Просвещение 2019 Физическая культура В. И. Лях М Просвещение 2019
4	Бирюзова Е.Ю.	высшее	0		2-а	Основные образовательные и	Математика М.И.Моро М Просвещение 2012

						рабочие программы для 2 класса по предметам математика, русский язык, литературное чтение, технология, окружающий мир, изобразительное искусство, физическая культура	Русский язык М Просвещение 2015 Литературное чтение, Л. Ф. Климанова М Просвещение 2012 Технология Т.Н. Проснякова М «Учебная литература» 2012 Окружающий мир А.А.Плешаков М Просвещение 2012 Музыка Е.Д.Критская М Просвещение 2012 ИЗО Е. И. Коротеева М Просвещение 2012 Физическая культура В. И. Лях М Просвещение 2019
5	Рачкова Наталья Игоревна	высшая	8	первая	2-б	Основные образовательные и рабочие программы для 2 класса по предметам математика, русский язык, литературное чтение, технология, окружающий мир, изобразительное искусство, физическая культура	Математика М.И.Моро М Просвещение 2012 Русский язык А. В. Полякова М Просвещение 2015 Литературное чтение, Л. Ф. Климанова М Просвещение 2012 Технология Т.Н. Проснякова М «Учебная литература» 2012 Окружающий мир А.А.Плешаков М Просвещение 2012 Музыка Е.Д.Критская М Просвещение 2012 ИЗО Е.И Коротеева М Просвещение 2012 Физическая культура В. И. Лях М Просвещение 2019
6	Кустова Татьяна Алексеевна	высшая	3	соответствие	2-в	Основные образовательные и рабочие программы для 2 класса по предметам математика, русский язык, литературное чтение, технология, окружающий мир, изобразительное искусство, физическая культура	Математика М.И.Моро М Просвещение 2012 Русский язык А. В. Полякова М Просвещение 2015 Литературное чтение, Л. Ф. Климанова М Просвещение 2012 Технология Т.Н. Проснякова М «Учебная литература» 2012 Окружающий мир А.А.Плешаков М Просвещение 2012 Музыка Е.Д.Критская М Просвещение 2012 ИЗО Е.И Коротеева М Просвещение 2012 Физическая культура В. И. Лях М Просвещение 2019
7	Миронова Татьяна Сергеевна	высшее	1	м\с	3-а	Основные образовательные и рабочие программы для 3 класса по предметам математика, русский язык, литературное чтение, технология, окружающий мир, изобразительное искусство, физическая культура	Математика М.И.Моро М Просвещение 2012 Русский язык А. В. Полякова М Просвещение 2015 Литературное чтение, Л. Ф. Климанова М Просвещение 2012 Технология Т.Н. Проснякова М «Учебная литература» 2012 Окружающий мир А.А.Плешаков М Просвещение 2012 Музыка Е.Д.Критская М Просвещение 2012 ИЗО Е.И Коротеева М Просвещение 2012 Физическая культура В. И. Лях М Просвещение 2019
8	Евушкина Ю.В.	высшее	2	первая	3-б	Основные образовательные и рабочие программы для 3 класса по предметам математика, русский язык, литературное чтение, технология, окружающий мир, изобразительное	Математика М.И.Моро М Просвещение 2012 Русский язык А. В. Полякова М Просвещение 2015 Литературное чтение, Л. Ф. Климанова М Просвещение 2012 Технология Т.Н. Проснякова М

						искусств, физическая культура	«Учебная литература» 2012 Окружающий мир А.А.Плешаков М Просвещение 2012 Музыка Е.Д.Критская М Просвещение 2012 ИЗО Е.И. Коротеева М Просвещение 2012 Физическая культура В. И. Лях М Просвещение 2019
9	Ермошина Марина Васильевна, учитель начальных классов	с/специальное	27	первая	3- в	Основные образовательные и рабочие программы для 3 класса по предметам математика, русский язык, литературное чтение, технология, окружающий мир, изобразительное искусств, физическая культура	Математика М.И.Моро М Просвещение 2012 Русский язык А. В. Полякова М Просвещение 2015 Литературное чтение, Л. Ф. Климанова М Просвещение 2010 Технология Т.Н. Проснякова М «Учебная литература» 2012 Окружающий мир А.А.Плешаков М Просвещение 2012 Музыка Е.Д.Критская М Просвещение 2012 ИЗО Е.И. Коротеева М Просвещение 2012 Физическая культура В. И. Лях М Просвещение 2019
10	Бондаренко Т.В., учитель начальных классов	высшее	34	высшая	С 4-а	Основные образовательные и рабочие программы для 4 класса по предметам математика, русский язык, литературное чтение, технология и ИКТ, окружающий мир, изобразительное искусств	Математика М.И.Моро М Просвещение 2013 Русский язык А. В. Полякова М Просвещение 2015 Литературное чтение, Л. Ф. Климанова М Просвещение 2018 Технология Н. И. Роговцева М Просвещение 2019 Окружающий мир А.А.Плешаков М Просвещение 2013 Музыка Е.Д.Критская М Просвещение 2019 ИЗО Н.А. Горяева М Просвещение 2013 Физическая культура В. И. Лях М Просвещение 2019
11	Пупова Наталья Михайловна, учитель начальных классов	высшее	31	высшая	4-б	Основные образовательные и рабочие программы для 4 класса по предметам математика, русский язык, литературное чтение, технология, окружающий мир, изобразительное искусств, физическая культура	Математика М.И.Моро М Просвещение 2013 Русский язык А. В. Полякова М Просвещение 2015 Литературное чтение, Л. Ф. Климанова М Просвещение 2018 Технология Н. И. Роговцева М Просвещение 2019 Окружающий мир А.А.Плешаков М Просвещение 2013 Музыка Е.Д.Критская М Просвещение 2019 ИЗО Н.А. Горяева М Просвещение 2013 Физическая культура В. И. Лях М Просвещение 2019
12	Кривцова Лариса Николаевна, учитель начальных классов	высшая	18	первая	4-в	Основные образовательные и рабочие программы для 4 класса по предметам математика, русский язык, литературное чтение, технология, окружающий мир, изобразительное искусств, физическая культура	Математика М.И.Моро М Просвещение 2013 Русский язык А. В. Полякова М Просвещение 2015 Литературное чтение Л. Ф. Климанова М Просвещение 2018 Технология Н. И. Роговцева М Просвещение 2019 Окружающий мир А.А.Плешаков, М Просвещение 2013 Музыка Е.Д.Критская М Просвещение 2019

							ИЗО Н.А Горяева М Просвещение 2013 Физическая культура В. И. Лях М Просвещение 2019
13	Щербакова Вера Петровна, учитель русского языка и литературы	высшее	28	высшая	5а,6а, 7в, 11.	Основные образовательные и рабочие программы для 5,6,7,11 классов по предметам русский язык и литература	Русский язык-5 Т.А. Ладыженская, М Просвещение 2014 Литература-5 В.Я.Коровина М Просвещение 2013 Литературное краеведение-5,7 Л.М Пальман Пенза Русский язык -6 Т.А. Ладыженская М Просвещение 2016 Литература-6 В.Я. Коровина М Просвещение 2016 Русский язык -7 Т. А. Ладыженская М Просвещение 2014 Литература-7 В.Я.Коровина М Просвещение 2013 Русский язык -11 В.Ф.Греков М Просвещение 2013 Литература-11 Ю.В. Лебедев М Просвещение 2013
14	Гладкова Лариса Владимировна, учитель русского языка и литературы	высшее	36	высшая	11	Основные образовательные и рабочие программы для 10 класса по предметам русский язык и литература	Русский язык - 10 С.Н.Гольцова, Н.Г. Шамшин М Просвещение 2020 Литература-10 – С.А.Зинин, В.И.Сахаров, Просвещение 2020
15	Рябова В.А., учитель русского языка и литературы	высшее	1 м/с	-	5в,6б, 7б	Основные образовательные программы и рабочие программы для 5,6,7 класса по предметам русский язык и литература	Русский язык -5 Т. А. Ладыженская М Просвещение 2016 Литература-5 В.Я.Коровина М Просвещение 2016 Русский язык -6 Т. А. Ладыженская М Просвещение 2016 Литература-6 В.Я.Коровина М Просвещение 2019 Русский язык – 7 Т.А. Ладыженская М Просвещение 2019 Литература- 7, В.Я.Коровина М Просвещение 2019
16	Рябова В.А., учитель русского языка и литературы	высшее	1 М/с	высшая	7а, 8а,8в, 9б	Основные образовательные и рабочие программы для 7, 8, 9 классов по предметам русский язык и литература	Русский язык -7 Т.А Ладыженская М Просвещение 2016 Литература-67В.Я.Коровина М Просвещение 2016 Русский язык -8 Т. А Ладыженская М Просвещение 2017 Литература-8 В.Я.Коровина М Просвещение 2017 Русский язык -9 В.Ф.Греков М Просвещение 2010 Литература-9 Просвещение 2015
17	Назарова Оксана Вячеславовна, учитель русского языка и литературы	высшее	0	-	5б,6в, 8б,9а	Основные образовательные и рабочие программы для 5,6,8,9 классов по предметам русский язык и литература	Русский язык-5 Т .А. Ладыженская, М Просвещение 2014 Литература-5 В.Я.Коровина М Просвещение 2013 Русский язык -6 .Т А. Ладыженская М Просвещение 2017 Литература -6 В.Я.Коровина М Просвещение 2017 Русский язык -8 Т. А. Ладыженская М Просвещение 2015 Литература-8 В.Я.Коровина М Просвещение 2015 Русский язык -9 В.Ф.Греков М Просвещение 2010 Литература-9 Просвещение 2015
18	Алешина Наталья	высшее	20	высшая	2б,в,	Основные	Ю.А. Комарова Brilliant – 2

	Васильевна, учитель английского языка				4б,в, 5в, 6б 7а,б, 8а,б, 9б	образовательные и рабочие программы для 2,4,5,6,7,8,9 классов по предмету английский язык	«Русское слово» 2015 Ю.А. Комарова Brilliant – 4 «Русское слово» 2018 Ю.А. Комарова Brilliant – 5 «Русское слово» 2016 Ю.А. Комарова Brilliant – 6 «Русское слово» 2016 Ю.А. Комарова Brilliant – 7 «Русское слово» 2017 Ю.А. Комарова Brilliant – 8 «Русское слово» 2018 Ю.А. Комарова Brilliant – 9 «Русское слово» 2018 М.З. Биболетова Enjoy English -10 «ТИТУЛ» 2013 М. З. Биболетова Enjoy English -11 «ТИТУЛ» 2013
19	Баранова Татьяна Викторовна, учитель английского языка	высшее	35	высшая	2б,3а, 4б,5б, 6а(2гр 6 в, 8б, 9а, б	Основные образовательные и рабочие программы для 4,5,6,7,10,11 классов по предмету английский язык	Ю.А. Комарова Brilliant – 2 «Русское слово» 2015 Ю.А. Комарова Brilliant – 4 «Русское слово» 2018 Ю.А. Комарова Brilliant – 5 «Русское слово» 2016 Ю.А. Комарова Brilliant – 6 «Русское слово» 2016 Ю.А. Комарова Brilliant – 8 «Русское слово» 2018 Ю.А. Комарова Brilliant – 9 «Русское слово» 2018 М.З.Биболетова Enjoy English -10 «ТИТУЛ» 2013 М.З.Биболетова Enjoy English -11 «ТИТУЛ» 2013
20	Голядкина Светлана Александровна, учитель английского языка	высшее	12	высшая	Ан.: 2а,б 3 б,в, 4 а,в, 7в,8а, 10, 11 Нем.: 8а, 8б 9 б	Основные образовательные и рабочие программы для 2,3,4,7, 8,9,10,11 классов по предмету английский язык и немецкий язык	Ю.А. Комарова Brilliant – 2 «Русское слово» 2015 Ю.А. Комарова Brilliant – 3 «Русское слово» 2016 Ю.А. Комарова Brilliant – 4 «Русское слово» 2018 Ю.А. Комарова Brilliant – 7 «Русское слово» 2017 Ю.А. Комарова Brilliant – 8 «Русское слово» 2018 Ю.А. Комарова Brilliant – 9 «Русское слово» 2018 М.З.Биболетова Enjoy English -10 «ТИТУЛ» 2013 М.З.Биболетова Enjoy English -11 «ТИТУЛ» 2013 М.М. Аверин .Немецкий язык -5 М Просвещение 2018 М.М. Аверин .Немецкий язык -6 М Просвещение 2019 М.М. Аверин .Немецкий язык -7 М Просвещение 2019 М.М. Аверин .Немецкий язык -8 М Просвещение 2019 М.М. Аверин .Немецкий язык -9 М Просвещение 2019
21	Князева Марина Александровна, учитель английского и немецкого языка	высшее	28	высшая	Ан.: 2а,4а, 5а,в, 6б,в, 7а,б Нем.: 8а,8б, 9а,б	Основные образовательные и рабочие программы для 2,4,5,6,7 классов по предмету английского языка и программы для 8,9 классов по предмету немецкий язык	Ю.А. Комарова Brilliant – 2 «Русское слово» 2015 Ю.А. Комарова Brilliant – 4 «Русское слово» 2018 Ю.А. Комарова Brilliant – 5 «Русское слово» 2016 Ю.А. Комарова Brilliant – 6 «Русское слово» 2016 Ю.А. Комарова Brilliant – 7 «Русское слово» 2017 Ю.А. Комарова Brilliant – 8 «Русское слово» 2018 Ю.А. Комарова Brilliant – 9 «Русское слово» 2018 М.М. Аверин .Немецкий язык -5

							М Просвещение 2018 М.М. Аверин .Немецкий язык -6 М Просвещение 2019 М.М. Аверин .Немецкий язык -7 М Просвещение 2019 М.М. Аверин .Немецкий язык -8 М Просвещение 2019 М.М. Аверин .Немецкий язык -9 М Просвещение 2019
22	Фадина Татьяна Анатольевна, учитель математики	высшая	31	высшая	5а,в, 7а,б	Основные образовательные и рабочие программы для 5 ,7 классов по предмету математика	Н.Я.Виленкин Математика -5 М Мнемозина 2013 Ю. Н. Макарычев Алгебра-7 М Просвещение 2014
23	Горшенина Елена Александровна, учитель математики	высшая	18	высшая	5б, 6б 8абв, 10	Основные образовательные и рабочие программы для 5,6,8,10 классов по предмету математика	Н.Я.Виленкин Математика -5 Мнемозина 2013 Ю.Н. Макарычев. Алгебра- 6 М Просвещение 2017 А.В.Погорелов Геометрия 7-9 М Просвещение 2017
24	Масленкова Наталья Николаевна, учитель математики	высшая	26	первая	8в	Основные образовательные и рабочие программы для 7 классов по предмету математика	Н.Я.Виленкин Математика -67 М Мнемозина 2013
25	Лоскутова Галина Михайловна учитель математики	высшая	36	высшая	6а,в 9а,б, 11	Основные образовательные и рабочие программы для 6,9, 11 классов по предмету математика	Н.Я.Виленкин Математика 6 Мнемозина 2013 Макарычев.Алгебра- 9 М Просвещение 2017 А.В.Погорелов Геометрия 7-9 М Просвещение 2017 А.В.Погорелов Геометрия 10-11 М Просвещение 2013 Ю.М.Колягин Алгебра и начала анализа 10,11 М. Просвещение 2014
26	Лупнова Ольга Алексеевна, учитель географии	высшее	3	-	5а,б,в, 6а,б,в 7а,б,в, 8а,б 9а,б, 10,11	Основные образовательные и рабочие программы для5, 6,7,8,9,11 классов по предмету география	Е. М. Домогацких. География- 5 кл. М Русское слово, 2015 Е. М. Домогацких. География-6 кл. Русское слово, 2016 Е. М. Домогацких. География. 7 кл. Русское слово, 2017 Е. М. Домогацких. География 8- кл. Русское слово, 2018 Е. М. Домогацких. География 9- кл. Русское слово, 2013 Е. М. Домогацких. География 10- кл. Русское слово, 2012 Е. М. Домогацких. География 11- кл. Русское слово, 2012
27	Шохина Н.В., учитель физики	высшее	41	-	7,8,9, 10 11	Основные образовательные и рабочие программы для 7,8,9,10,11 классов по предмету физика	А.В.Перышкин Физика-7 М Просвещение 2017 А.В.Перышкин Физика-8 Просвещение, 2018 А.В. Перышкин Физика 9 Просвещение, 2013 Г.Я.Мякишев Физика-10, М Просвещение 2014 Г.Я.Мякишев Физика 11 М Просвещение 2014
28	Кириллова В.Г., учитель химии	высшее	28	высшая	8,9, 10,11	Основные образовательные и рабочие программы для 8,9,10,11 классов по предмету химия	Г.Е. Рудзитис Химия 8 кл, Просвещение, 2018 Г.Е. Рудзитис Химия 9 кл, Просвещение, 2014 Г.Е. Рудзитис Химия10 кл , Просвещение 2014 Г.Е. Рудзитис Химия11 кл , Просвещение 2014
29	Кириллова В.Г., учитель биологии	высшее	4	первая	5аб,в, 6а,б,в, 7а,б,в, 8а,б,	Основные образовательные и рабочие программы для 5,6,7,8,10,11 классов по	А. А. Плешаков. Биология -5кл. М Дрофа 2014 В. В. Пасечник. Биология. Многообразие организмов. -6кл.

					10, 11	предмету биология	М Дрофа . 2008 В. В .Латюшин. Биология. Животные. -7кл. Дрофа. 2017 Д.В. Колесов. Биология. Человек. - 8 кл. М Дрофа. 2018 А.А. Каменский. Биология. 9 кл Дрофа. 2013 А.А.Каменский. Биология. 10- 11 кл. Просвещение 2013
--	--	--	--	--	-----------	-------------------	---

7.2. Сведения об учебниках истории и общественных дисциплин

№ п.п	ФИО (полностью)	Образовани е	Стаж	Кате- гория	Классы	Программа (с указанием точных исходных данных)	Учебники (с указанием точных исходных данных)	Количество часов в неделю	
								1-е полуг.	2-е полуг.
1	Ермошин Сергей Владимирови ч, учитель истории	ПГПИ им В.Г.Белинс кого, учитель истории и права Курсы 2018 ПИРО г. Пенза	20	выс- шая	6а,б,в ,7в,8б,9 б,10,11	Основные образовательные и рабочие программы для 6,7,8,9,10,11 классов по предметам история, обществознание	А. А. Вигасин. История Древнего мира. – 5 кл. М Просвещение. 2014 Е.В. Агибалова История Средних веков.- 6 кл Просвещение 2013 Е. В. Пчелов. История России.- 6 кл. М Просвещение 2016 Е. В. Пчелов. История России .- 7 кл . М Просвещение 2017 А.Я. Юдовская. Новая история.- 7 кл. М Просвещение 2017 Е. В. Пчелов. -8 кл. М Просвещение 2018 А. Я. Юдовская. Новая история. -8 кл. М Просвещение 2018 А. А. Данилов. – 9 кл. М Просвещение 2013 О. С. Сорока – Цюпа. - 9 кл. М Просвещение 2013 Л. Н. Боголюбов. Обществознание. -5 кл. М Просвещение. 2015 Л. Н. Боголюбов. Обществознание. -6 кл. М Просвещение. 2014 Л.Н. .Боголюбов Обществознание.- 7 кл. Просвещение 2017 Л.Н. .Боголюбов Обществознание.-8 кл М Просвещение 2018 Л.Н. .Боголюбов Обществознание.-9 кл . М Просвещение 2014 А. Н. Сахаров. История России. – 10 кл. М Русское слово. 2013 Н. В. Загладин. – 10 кл. М Русское слово	5кл-2 ч (истор) 5кл-1ч (общест) 6кл-2ч (истор) 6кл-1ч (общес.) 7кл-2ч (истор) 7кл-1ч (общес) 8кл-2ч (истр) 8кл-1ч (общест) 11кл–2 ч (истр) 11кл–2 ч (общест)	5кл-2 ч (истор) 5кл-1ч (общест) 6кл-2ч (истор) 6кл-1ч (общес.) 7кл-2ч (истор) 7кл-1ч (общес) 8кл-2ч (истр) 8кл-1ч (общест) 11кл–2 ч (истр) 11кл–2 ч (общест)

							2014 Л. Н. Боголюбов. – 10 кл. М Просвещение 2014 Н. В. Загладин. История России- 11 кл. М Русское слово. 2013 Л. Н. Боголюбов. Обществознание. – 11 кл. М Просвещение 2015		
2	Рачков Алексей Александрович учитель истории	Высшее, ПГПИ, №425047, учитель истории и английского языка. Курсы ПИРО 2018г.	38	первая	5а,б,в, 7а,б,8а, в, 9а,	Основные образовательные и рабочие программы для 5, 7,8,9, классов по предметам история, обществознание	А. А. Вигасин. История Древнего мира. – 5 кл. М Просвещение. 2014 Е.В. Агибалова История Средних веков.- 6 кл Просвещение 2013 Е. В. Пчелов. История России.- 6 кл. М Просвещение 2016 Е. В. Пчелов. История России .- 7 кл . М Просвещение 2017 А.Я. Юдовская. Новая история.- 7 кл. М Просвещение 2017 Е. В. Пчелов. -8 кл. М Просвещение 2018 А. Я. Юдовская. Новая история. -8 кл. М Просвещение 2018 А. А. Данилов. – 9 кл. М Просвещение 2013 О. С. Сорока – Цюпа. - 9 кл. М Просвещение 2013 Л. Н. Боголюбов. Обществознание. -5 кл. М Просвещение. 2015 Л. Н. Боголюбов. Обществознание. -6 кл. М Просвещение. 2014 Л.Н. .Боголюбов Обществознание.- 7 кл. Просвещение 2017 Л.Н. .Боголюбов Обществознание.-8 кл М Просвещение 2018 Л.Н. .Боголюбов Обществознание.-9 кл . М Просвещение 2014 А. Н. Сахаров. История России. – 10 кл. М Русское слово. 2013 Н. В. Загладин.-10 кл. М Русское слово 2014 Л. Н. Боголюбов. – 10 кл. М Просвещение 2014 Н. В. Загладин. История России- 11 кл. М Русское слово. 2013 Л. Н. Боголюбов.	5кл-2 ч (истор) 5кл-1ч (общест) 6кл-2ч (истор) 6кл-1ч (общес.) 8кл-2ч (истр) 8кл-1ч (общест) 9кл -2ч (истор) 9кл -1ч (общест)	5кл-2 ч (истор) 5кл-1ч (общест) 6кл-2ч (истор) 6кл-1ч (общес.) 8кл-2ч (истр) 8кл-1ч (общест) 9кл -2ч (истор) 9кл -1ч (общест)

Раздел 8. Библиотечно – информационное обеспечение.

Школьная библиотека обладает достаточным фондом –19550 экземпляров, в том числе 4768 – художественной литературы, 14032 учебников, 360 экземпляров справочной и 350 экземпляров учебно-методической литературы, 40 журналов.

№	Наименование показателя	Количественное значение показателя	Примечание
1	Количество посадочных мест в библиотеке	14	
2	Общий фонд	19550	
3	Общее количество учебников	14032	
4	Общее количество учебно-методической литературы	350	
5	Общее количество справочной литературы	360	
6	Общее количество художественной литературы	4768	
7	Общее количество журналов	40	
7	Обеспеченность обучающихся учебниками (по ступеням)	Учащиеся 1, 2, 3 ступеней образования обеспечены учебниками на 100%	

Раздел 9. Материально – техническая база.

- 9.1. Тип здания - типовое
- 9.2. Год ввода в эксплуатацию: здание МОУ СОШ №1 г. Сердобска – 1913 год,
- 9.3. Проектная мощность: МОУ СОШ №1 г. Сердобска – 750,
- 9.4. Реальная наполняемость: обучающихся в МОУ СОШ №1 г.Сердобска-671
- 9.5. Перечень учебных кабинетов:

МОУ СОШ №1 г.Сердобска

Кабинет физики-(1)-66,8 кв.м.
 Кабинет химии-(1)-87,7кв.м.
 Кабинет биологии- (1)-87.7 кв.м
 Кабинет географии-(1)-66.3кв.м.
 Кабинет информатики-(1)-77.5кв.м.
 Кабинет математики- (3)- 66.6 кв.м.,65.3кв.м.,66.1кв.м
 Кабинет русского языка и литературы-(3)- 65.0кв.м.,66.0кв.м,66.1кв.м.
 Кабинет истории-(1)-45,8 кв.м.
 Кабинет ОБЖ-(1)-65.5кв.м.
 Кабинет иностранного языка- (4)-35.2кв.м.,45,1 кв.м.,41,9кв.м.,25.0кв.м.
 Кабинет начальных классов-(10) 43.5 кв.м.,43.3 кв.м., 65.3 кв.м.,64.5 кв.м.,64.5кв.м.,
 63.2 кв.м,66,2 кв.м, 50,6 кв.м.,44,9кв.м,54.5кв.м.
 Спортзал-(2) – 178.5кв.м., 82.8 кв.м
 Учебная мастерская -(1)– 183.9кв.м.
 Кабинет обслуживающего труда-(1)- 47.4кв.м.
 Библиотека-(1)- 48.9кв.м.
 Спортивные раздевалки-(2)-32 кв.м.,22кв.м.
 Спортивный инвентарная-(1)-6,5 кв.м.
 Столовая-(1)-163.1кв.м.

Кабинет директора-(1)-30.9кв.м.
 Учительская-(1)-29.1кв.м.
 Музей-(1)-16кв.м.
 Медицинская комната- (2)-28.9 кв.м.,17.7 кв.м.

9.6. Обеспечение обучающихся площадями, используемыми под образовательный процесс.

Общая площадь МОУ СОШ №1 г.Сердобска – 10829 кв.м.

Количество квадратных метров учебных площадей, приходящихся на одного обучающегося 2,5кв.м.

В общеобразовательном учреждении имеются:

- спортивный зал – 2- 261 м²;
- пришкольная спортивная площадка – 1/400 м²;
- столовая – 1-163.1 м²;
- музей – 1-16 м²;
- стадион – 1-800 м².

9.7. Наличие медицинских кабинетов, их оборудование.

С 1998 года функционирует медицинский кабинет и процедурный кабинет.

9.8. Наличие столовой

Имеется столовая, число посадочных мест в соответствии с установленными нормами – 100; обеспечена технологическим оборудованием, его техническое состояние в соответствии с установленными требованиями удовлетворительное. Санитарное состояние пищеблока, подсобных помещений для хранения продуктов, обеспеченность посудой удовлетворительное.

9.9. Технические средства обучения.

- * Принтеры -13
- * Сканеры - 4
- * Персональные компьютеры – 127 (37 компьютера, 90 ноутбуков и нетбуков). На 1 компьютер приходится 9 учащихся.
- * Фотоаппараты – 2
- * Видеокамеры – 1
- * Мультимедийные проекторы – 37
- * Интерактивные доски – 12
- * Телевизоры – 4
- * Видеомагнитофоны – 4
- * Музыкальные центры – 4.
- *

9.10. Наличие и оснащенность специализированных кабинетов:

По ПНПО оснащены кабинеты:

Название кабинета	% оснащенности	Примечание (наличие/потребность)
Химия	98%	Кабинет химии по ПНПО
Физика	90%	Кабинет физики по программе «Модернизация образования»
Информатика	93%	
Биология	98%	Кабинет биологии по ПНПО
География	91,6%	
История	95%	
ОБЖ	90%	
Обслуживающий труд	85%	
Учебная мастерская	87%	
Начальная школа	70 %	1 кабинет начальных классов по

В общеобразовательном учреждении имеются:

- * актовый зал 1/212 кв.м.
- * спортивный зал 2/101 кв.м. – большой зал, 54 кв.м. – малый зал.
- * пришкольная спортивная площадка 1/1200 кв.м.
- * столовая 1/31 кв.м. – кухня, 33 кв.м – 1-ый обеденный зал, 25 кв.м. – 2-ой обеденный зал.
- * теплица - нет
- * бассейн - нет (по лицензии занятия проходят в бассейне «Парус»)
- *

9.11. Наличие и оснащённость специализированных кабинетов:

Название кабинета	% оснащённости	Что отсутствует (перечислить)
Химия	81,5	Электронные библиотеки по курсу химии. Электронные базы данных по всем разделам курса химии
Физика	100	
Информатика	84,5	Электронные пособия (плакаты, схемы) по теме: Представление информации. Структуры баз данных.
Биология	90	Печатные пособия по биологии и экологии.
География	90	Модель вулкана. Гербарий основных с/х культур, выращиваемых в России.
История	100	
Технология	79,0	Набор для вышивания и вязания (15 шт.) Набор инструментов и приспособлений для переплетных работ (5 шт.) Набор резьбонарезных инструментов – 15 шт.
Физическое воспитание	100	

Раздел 10. Внутренняя система оценки качества образования.

10.1. Анализ результатов промежуточной аттестации, освоивших образовательные программы основного общего и среднего общего образования.

В соответствии с Законом РФ «Об образовании в РФ» (ст.32) и с целью анализа состояния образовательного процесса администрацией школы были проведены проверки выполнения образовательных программ, результаты обобщались в аналитических таблицах. В результате обобщения аналитического материала, анализа прохождения образовательных программ на основе записей в журнале и графиков прохождения учебного материала выявлено следующее: весь учебный материал, предусмотренный рабочими программами, изучен в необходимом объёме, причём соблюдается последовательность в изучении программного материала в том порядке, который дан в графиках прохождения учебного материала.

Одним из важнейших направлений деятельности школы является совершенствование управления качеством образовательного процесса, установление соответствия уровня и качества подготовки выпускников требованиям государственных образовательных стандартов. Используемая школой модель управления качеством образования предполагает систематическое отслеживание уровня учебных достижений школьников.

Одним из основных показателей деятельности школы является успеваемость и качество знаний учащихся.

Анализ кадрового состава свидетельствует том, что в школе работают опытные, высококвалифицированные специалисты. Это позволяет реализовывать программу начального, среднего и старшего уровней. В школе имеются оптимальные кадровые условия для

реализации Федеральных Государственных образовательных стандартов и выполнения инновационных образовательных программ.

Одним из важнейших направлений деятельности школы является совершенствование управления качеством образовательного процесса, установление соответствия уровня и качества подготовки выпускников требованиям государственных образовательных стандартов. Используемая школой модель управления качеством образования предполагает систематическое отслеживание уровня учебных достижений школьников.

В школе продолжалась работа по комплектованию банка измерителей уровня учебных достижений обучающихся как на уровне учителя, так и на уровне администрации.

10.2. Динамика качества обученности учащихся за 3 года.

Одним из основных показателей деятельности школы является успеваемость и качество знаний учащихся.

Уровень учебных достижений обучаемых представлен в таблицах.

Сравнительный анализ успеваемости за три года.

Учебный год	Успеваемость		Качество знаний		
	1 – 4 классы	5 – 9 классы		1 – 4 классы	5 – 9 классы
2021-2022 год	94%	100%	2021-2022 год	71%	61%
2022-2023 год	94%	86%	2022-2023 год	68%	64%
2023-2024 год	96%	98%	2023-2024 год	54%	45%

Количество выпускников, окончивших с медалью (за последние 3 года).

Годы	Окончили школу с медалью «За особые успехи в обучении» чел. / % к выпуску	Всего медалистов чел. / % к выпуску
2021-2022 год	2/0,2%	2/0,2%
2022-2023 год	5/0,7%	5/0,7%
2023-2024 год	1/0,14%	1/0,14%

Количество выпускников, окончивших с аттестатом особого образца за основную школу (за последние 3 года).

Годы	Окончили школу с аттестатом особого образца чел. / % к выпуску	Всего с аттестатом особого образца чел. / % к выпуску
2021-2022 год	3/0,6%	3/0,6%
2022-2023 год	7/12%	7/12%
2023-2024 год	8/10%	8/10%

Результаты промежуточного тестирования учащихся 11 классов

Предмет	Кол-во участников	Оценки								Средний балл
		5	%	4	%	3	%	2	%	
Русский язык	15	3	18	2	21	10	4	-	-	4,1
Литература	15	3	24	2	45	10	26	-	-	4,4
Алгебра	15	2	26	2	37	11	37	-	-	3,9
Геометрия	15	2	33	2	37	11	11	-	-	4,0
История России	15	6	16	2	47	7	4	-	-	4,1
Всеобщая история	15	4	18	1	57	10	12	-	-	2,2

Обществознание	15	3	18	2	42	10	8	-	-	4,3
Биология	15	2	49	4	31	9	20	-	-	3,9
Физика	15	1	13	1	13	13	74	-	-	4,1
Химия	15	2	8	2	8	11	84	-	-	3,8
Информатика	15	6	34	2	14	7	52	-	-	4,8
Английский язык	15	3	17	2	8	10	75	-	-	4,4
Физическая культура	15	12	84	3	16	-	-	-	-	5
ОБЖ	15	8	56	7	44	-	-	-	-	4,8

Результаты промежуточного тестирования учащихся 9 классов

Предмет	Кол-во участников	Оценки								Средний балл
		5	%	4	%	3	%	2	%	
Русский язык	64	2	5	18	46	19	49	-	-	3,4
Литература	59	10	26	15	38	14	36	-	-	3,7
Алгебра	64	5	13	25	64	9	23	-	-	3,1
Геометрия	57	6	15	13	36	18	49	-	-	3
История России	59	11	28	18	46	10	26	-	-	3,6
Всеобщая история	62	5	12	16	38	21	50	-	-	3,6
Обществознание	59	12	31	19	49	8	20	-	-	3,7
География	59	11	28	14	36	14	36	-	-	3,8
Физика	42	9	21	22	52	11	27	-	-	4,0
Химия	42	5	12	9	21	28	67	-	-	3,5
Информатика	42	11	26	17	41	14	33	-	-	4,0
Английский язык	59	4	10	15	38	20	52	-	-	3,6
Физическая культура	42	35	84	6	14	1	2	-	-	4,8

10.3. Анализ результатов итоговой аттестации:

В 2024 учебном году выпускники 9-х заведение для получения аттестата сдавали 2 обязательных – русский язык и математику и экзамены по выбору из числа предметов, изучавшихся в 9 классе. Предметы: биология, обществознание, история России, физика, английский, выбранные выпускниками в качестве экзаменов по выбору сдавались в форме ОГЭ.

В 11-ом классе для поступления в высшее учебное заведение сдавали 2 обязательных – русский язык, математика, и экзамены по выбору из числа предметов, изучавшихся в 10-11 классах. Предметы: биология, обществознание, история России, физика, английский, выбранные выпускниками в качестве экзаменов по выбору сдавались в форме ЕГЭ.

Поэтому главная задача перед педколлективом и учащимися стояла в том, чтобы, используя разнообразные методы и формы учебной и внеучебной деятельности добиться значительного повышения уровня качества знаний учащихся по каждому предмету, делая акцент на целенаправленную подготовку к экзаменам в форме ОГЭ и ЕГЭ.

Проведенные в школе пробные экзамены по русскому языку и математике выявили пробелы в знаниях учащихся, которые необходимо было устранять в кратчайшие сроки, усилить подготовку обучающихся по отдельным темам, особенно при выполнении заданий повышенной сложности по профильной математике.

С этой целью учителями-предметниками использовались на уроках групповые и индивидуальные формы работы, консультации, контролировали самостоятельную подготовку учащихся по методическим пособиям, что в итоге дало положительные результаты при сдаче итоговых экзаменов по русскому языку и математике.

Сравнительный анализ экзаменов ОГЭ в 9-ых классах за 3 года.

Наименование предмета	2020- 2021 год				2021- 2022 год				2022- 2023 год			
	кол-во уч-ся	неуд. оценки	% успеваемости	% качества знаний	кол-во уч-ся	неуд. оценки	% успеваемости	% качества знаний	кол-во уч-ся	неуд. оценки	% успеваемости	% качества знаний
Русский язык	62	3	97	47	52	6	89	33	74	10	87	48
Математика	62	18	72	24	51	17	67	25	74	22	74	19
Литература	28	4	92	11	-	-	-	-	4	0	100	100
Биология	-	-	-	-	-	-	-	-	13	1	93	31
Физика	8	1	99	38	-	-	-	-	4	0	100	25
Обществознание	45	2	98	38	-	-	-	-	16	0	100	31
История	4	0	100	25	-	-	-	-	3	0	100	67
Английский язык	5	0	100	100	-	-	-	-	1	0	100	100
Химия	5	0	100	100	-	-	-	-	1	0	100	100
Информатика и ИКТ	26	4	96	24	-	-	-	-	49	16	68	16
География	4	0	100	75	-	-	-	-	56	16	71	30

10.3. Анализ результатов ЕГЭ в 2024 году.

Результаты сдачи ЕГЭ за последние три года.

	Наименование предмета	2020- 2021 год			2021- 2022 год			2022- 2023 год		
		кол-во сдающих	% успеваемости	% качества знаний	кол-во сдающих	% успеваемости	% качества знаний	кол-во сдающих	% успеваемости	% качества знаний
1	Русский язык	68	96	68	65	68	96	21	100	92
2	Математика (базовая)	52	-	-	-	52	-	12	100	92
3	Математика (профильная)	42	100	64	59	42	100	9	98	44
4	Литература	54	-	-	-	54	-	-	-	-
5	Биология	76	100	55	59	76	100	7		
6	Химия	72	100	57	57	72	100	5	100	80
7	Информатика и ИКТ	57				57		4		
8	Физика	49	100	40	57	49	100	2	98	0
9	Обществознание	48	92	30	50,2	48	92	8	100	50
10	История России	-	100	50	58	-	100	4	98	25
11	Английский язык	65	-	-	-	65	-	1		

Участники ЕГЭ, набравшие от 81 до 100 баллов Итоги по предметам (2024 год)

предмет	Кол-во сдававших ЕГЭ	Средний первич. балл	Средний тестов. балл	Количество участников							
				Ниже мин. уровня		От миним. до 60 баллов		От 61 до 80 баллов		От 81 до 100 баллов	
				Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
Русский язык	21	39,5	63	0	0	9	43	12	57	0	0
ПМ	9	22	51	1	11	7	78	1	11	0	0
БМ	12	15	-	0	0	12	100	-	-	-	-
Физика	2	13,5	35	1	11	1	89	0	0	0	0

Химия	5	29	58	0	0	4	89	1	11	0	0
Информатика	4									0	0
Биология	7									0	0
История	4	12,5	42	1	11	3	89	0	0	0	0
География	0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Англ. язык	1									0	0
Нем. язык	0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Обществознание	8	31	57	0	0	5	63	3	37	0	0
Литература	0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

10.5. Результаты региональных диагностических работ в 2024 г.

Сводный отчет по проверочным контрольным работам по математике и русскому языку, проведенным в 10 классе.

№ п/п	Дата	Предмет	Кол-во писавших	Написали				% успеваемости	% качества знаний
				5	4	3	2		
1	16.03.22	Математика	17	2	10	5	0	100%	70%

№ п/п	Дата	Предмет	Кол-во писавших	Написали				% успеваемости	% качества знаний
				5	4	3	2		
1	18.03.22	Русский язык	19	11	2	5	1	98%	68

Общий анализ контрольных работ в 9 классах в мае 2024 года

Наименование предмета	<u>2023 - 2024 год</u>					
	кол-во уч-ся	неуд. оценки	% успеваемости	% качества знаний	средний балл	средняя оценка
Биология	9	0	100	66	27,5	3,8
Физика	2	0	100	50	21	3,5
Обществознание	11	0	100	54	25	3,6
Английский язык	1	0	100	100	49	5
Химия	2	0	100	100	34	5
Информатика и ИКТ	17	0	100	59	10,8	3,9
География	9	1	98	55	19,6	3,6

10.6. Результаты тестирования ВПР учащихся 2023- 2024 г.

4-е классы

предмет	Всего уч-ся	Выполнили работу чел. / %	«5»	«4»	«3»	«2»	Подтвердили отметку чел. / %	Повысили отметку чел. / %	Понизили отметку чел. / %
			чел. / %	чел. / %	чел. / %	чел. / %			

Русский язык	57	57/100	7/12	23/40	23/40	4/8	39/68	4/8	14/24
Математика	57	57/100	15/26	24/42	18/32	0	29/51	17/31	11/18
Окружающий мир	57	57/100	9	38	10	0	42/78	3/6	12/16

5-е классы

предмет	Всего уч-ся	Выполнили работу чел. / %	«5»	«4»	«3»	«2»	Подтвердили отметку чел. / %	Повысили отметку чел. / %	Понизили отметку чел. / %
			чел. / %	чел. / %	чел. / %	чел. / %			
Русский язык	91	90	17/19	25/28	30/33	17/19	45/50	9/10	27/30
Математика	91	89/98	13/15	36/40	33/37	7/10	49/55	5/5	35/40
Биология	91	84/92	12/14	33/40	37/44	2/2	52/62	7/8	25/30
История	91	84/92	16/18	32/38	33/40	3/4	54/64	12/14	18/22

6-е классы

предмет	Всего уч-ся	Выполняли работу чел. / %	«5»	«4»	«3»	«2»	Подтвердили отметку чел. / %	Повысили отметку чел. / %	Понизили отметку чел. / %
			чел. / %	чел. / %	чел. / %	чел. / %			
Русский язык	73	70/96	8/11	25/36	28/40	9/12	37/53	5/7	32/46
Математика	73	70/96	2/3	39/56	28/40	1/1	46/66	7/10	17/24
Биология	48	45/93	5/11	13/28	17/37	10/23	19/43	4/8	22/49
История	25	24/96	3/12	20/83	1/5	-	12/50	2/8	10/42
Обществознание	48	31/65	6/19	16/52	21/67	-	18/58	2/6	21/67
География	25	24/96	4/16	12/50	6/25	2/8	16/66	4/17	4/17

7-ые классы

предмет	Все го уч-ся	Выполняли работу чел. / %	«5»	«4»	«3»	«2»	Подтвердили отметку чел. / %	Повысили отметку чел. / %	Понизили отметку чел. / %	Учитель	Категория
			чел. / %	чел. / %	чел. / %	чел. / %					
7 «А» класс											
Русский язык	27	23/85	1/4	8/35	9/39	5/22	17/74	2/9	4/17	Рябова В.А.	М/С
Математика	27	22/82	1/5	8/36	10/46	3/14	11/55	4/18	7/32	Фадина Т.А.	Высшая
Обществознание	27	23/85	0/0	5/22	13/57	5/22	9/39	1/4	13/57	Рачков А.А.	Первая
История	27	26/96	1/4	2/8	19/73	4/15	11/42	0/0	15/58	Рачков А.А.	Первая
География	27	20/74	0/0	0/0	16/80	4/20	0/0	0/0	20/100	Лупнова О.А.	Соответствие
Биология	27	21/77	0/0	2/9	13/61	6/28	2/9	0/0	19/90	Кириллов В.Г.	первая
7 «Б» класс											
Русский язык	25	25/100	0/0	10/40	10/10	5/20	5/20	0/0	20/80	Рябова В.А.	Соответствие

Математика	25	24/96	4/1 7	10/ 42	8/33	2/8	9/38	7/29	8/33	Фадина Т.А.	Высшая
Обществознание	25	23/92	2/8	12/ 52	7/30	2/8	9/39	1/4	13/57	Рачков А.А.	Первая
История	25	25/100	0/0	15/ 60	10/40	0/0	8/32	2/8	15/60	Рачков А.А.	Первая
География	25	24/96	0/0	2/8	22/88	1/4	1/4	0/0	23/96	Лупнова О.А.	Соответствие
Биология	25	22/88	0/0	15/ 68	4/18	3/13	8/36	0/0	13/59	Кириллов А.В.Г.	Высшая
7 «В» класс											
Русский язык	26	21/81	0/0	4/1 9	10/48	7/33	6/29	0/0	15/71	Щербаков А.В.П.	Высшая
Математика	26	21/81	3/1 4	3/2 1	10/48	5/24	5/24	12/57	3/14	Масленко ва Н.Н.	Первая
История	26	25/96	5/2 0	9/3 6	10/40	1/4	18/72	2/8	5/20	Ермошин С.В.	Высшая
Обществознание	26	23/88	9/4 9	7/3 0	7/30	0/0	15/65	3/1	5/22	Ермошин С.В.	Высшая
География	26	24/92	0/0	2/8	15/63	7/29	3/12	0/0	21/88	Лупнова О.А.	Соответствие
Биология	26	20/76	0/0	2/1 0	9/45	9/45	1/5	0/0	19/95	Кириллов А.В.Г.	первая

8-ые классы

Предмет	Все го уч- ся	Выполни ли работу чел. / %	«5»	«4»	«3»	«2»	Подтверд или отметку	Повысили отметку	Пониз или отметк у	Учитель	Категория
			чел. / %	чел. / %	чел. / %	чел. / %	чел. / %	чел. / %	чел. / %		
8 «А» класс											
Русский язык	27	25/93	6/2 4	9/3 6	8/32	2/8	15/60	3/12	7/28		Высшая
Математика	27	24/89	0/0	12/ 50	9/38	3/12	8/33	0/0	16/67	Горшенин А.Е.А.	Высшая
История	27	26/96	6/2 3	14/ 54	6/23	0/0	17/65	2/8	7/27	Рачков А.А.	соответс твие
Обществознание	27	26/96	5/1 9	11/ 42	8/31	2/8	12/46	2/8	12/46	Рачков А.А.	соответс твие
География	27	27/100	1/3	5/1 9	15/56	6/22	12/44	0/0	15/56	Лупнова О.А.	Соответ ствие
Английский язык	27	23/85	3/1 3	9/3 9	8/35	3/13	9/39	0/0	13/57	Алешина Н.В. Князева М.А.	Высшая Высшая
Физика	27	26/96	6/2 3	8/3 1	10/38	2/8	11/43	0/0	15/57	Шохина Н.В.	Высшая
Биология	27	24/88	0/0	9/3 7	11/45	4/17	3/12	0/0	21/87	Кириллов А.В.Г.	первая
8 «Б» класс											
Русский язык	27	24/89	2/8	14/ 58	5/20	3/13	9/38	1/4	14/58	Назарова О.В.	Соответ ствие
Математика	27	22/81	1/5	16/ 73	4/18	1/5	11/50	2/9	9/41	Горшенин А.Е.А.	Высшая
История	27	25/92	9/3 6	9/3 6	7/28	0/0	19/76	0/0	6/24	Ермошин С.В.	Высшая
Обществознание	27	22/81	9/4 1	6/2 7	7/32	0/0	16/73	0/0	6/27	Ермошин С.В.	Высшая
География	27	26/96	0/0	8/3	16/62	2/7	3/11	0/0	23/89	Лупнова	Соответ

				1						О.А.	ствие
Английский язык	27	23/85	2/9	13/57	8/35	0/0	9/39	0/0	14/61	Алешина Н.В. Князева М.А.	Высшая Высшая
Физика	27	23/85	1/4	11/48	11/48	0/0	4/18	0/0	19/82	Шохина Н.В.	Высшая
Биология	27	24/88	0/0	7/29	15/62	2/8	3/12	0/0	21/87	Кириллов а В.Г.	Первая
8 «В» класс											
Русский язык	18	17/94	0/0	3/18	10/59	4/24	8/47	2/12	7/41	Рябова В.А.	М/С
Математика	18	15/83	1/7	2/13	9/60	3/20	12/80	0/0	3/20	Горшенин а Е.А	Высшая
История	18	14/78	0/0	2/14	7/50	5/36	5/36	1/7	8/57	Рачков А.А.	Первая
Обществознание	18	14/78	0/0	4/29	6/43	4/29	8/57	0/0	6/43	Рачков А.А.	Первая
География	18	16/89	0/0	0/0	8/50	8/50	0/0	0/0	16/100	Лупнова О.А.	Соответствие
Английский язык	18	12/67	0/0	2/17	9/75	1/8	8/67	0/0	3/25	Голядкина С.А.	Высшая
Физика	18	14/78	0/0	0/0	10/71	4/29	5/36	0/0	9/64	Шохина Н.В.	Высшая
Биология	18	17/94	0/0	4/23	7/41	6/35	5/29	1/5	11/64	Кириллов а В.Г.	Высшая

11 класс

предмет	Всего учащихся	Выполнили работу чел. / %	«5»	«4»	«3»	«2»	Подтвердили отметку чел. / %	Повысили отметку чел. / %	Понизили отметку чел. / %	Учитель	Категория
			чел. / %	чел. / %	чел. / %	чел. / %					
Биология	25	21/84	10/48	9/42	1/5	0/0	15/71	3/14	3/14	Кириллова В.Г.	первая
История	25	17\68	4\22	12\72	1\6	-	7\41	1\6	9\53	Ермошин С.В.	высшая
Английский язык	25	19 чел / 76%	6/31	12/63	1/6	0/0	14/74	0/0	5/26	Голядкина С.А.	высшая
Химия	25	25	22/88%	6/27%	9/41%	7/32%	0/0%	15/68%	1/5%	Кольцова Л.П.	высшая
Физика	25	23	12/52	10/43	1/5	0	22/96	0	1/4	Шохина Н.В.	соответствие

В ходе анализа проведенных внутри школы исследований были сделаны следующие выводы:

- повышение качества обучения и успеваемости в целом по школе;
- разработка механизма использования в обучающих целях всех предметов базового компонента двух компьютерных классов школы;
- снижение уровня школьной тревожности по результатам психологических исследований за три года в 2,8 раза;
- повышение уровня мотивации к обучению в 1,1 раза.

Выводы: в целом по школе качество знаний по сравнению с предыдущим годом увеличилось, что подтверждают данные таблицы.

Однако существует проблема снижения качества знаний в среднем звене (6, 8 классы). Это объясняется физиологическими и психологическими особенностями данного возраста, а также тем, что в этих классах обучаются низко мотивированные учащиеся.

11. Анализ условий сохранения и укрепления здоровья обучающихся.

Достойное образование, ради которого родители приводят своих детей в нашу школу, требует каждодневного высокого физического и психического напряжения учащихся и учителей. Вот почему создание организационно-педагогических, материально-технических и санитарно-гигиенических условий здоровьесбережения учащихся и сотрудников стало главной заботой в формировании здоровьесберегающего пространства школы.

- Здание школы, включая классные помещения, рекреации, а также оборудование, школьная мебель соответствуют требованиям СанПиН.

- Занятия в школе проводятся в одну смену, во второй половине дня школа функционирует как познавательный-досуговый центр.

- Количество залов для физической активности учащихся обеспечивает возможность проведения занятий физкультуры 3 часа в неделю, спортивных кружков и секций.

- Спортивный зал оборудован всем необходимым инвентарем по разделам программы (гимнастические маты, мячи, брусья, шведская стенка, канат, теннисные столы и т.д.). Имеется также дополнительное физкультурное оборудование (тренажеры).

- На пришкольном участке оборудован спортивно-оздоровительный комплекс, включающий в себя: футбольное поле, волейбольную площадку, гимнастический комплекс, беговую дорожку. Все это используется для занятий на свежем воздухе, для мотивации двигательной активности детей за счет повышения интереса.

- школьная столовая соответствует требованиям СанПиНов и позволяет школьникам получать горячие завтраки и обеды.

- Здание школы, кабинеты и школьная территория соответствуют требованиям техники безопасности.

- В школе имеется медицинский кабинет, где периодически работают врач и медсестра, выполняющие профилактические осмотры, прививки, мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний и т.д.

- Для улучшения общего оздоровительного и эстетического фона созданы зеленые уголки как в классах, так и в рекреации.

- В школе запрещено нарушение требований к освещенности классных помещений.

- Во время проведения уроков проводятся динамические паузы, физкультминутки, подвижные перемены.

- Учебные нагрузки не превышают возрастные нормативы, оговоренные в СанПиНах.

- В школе выработана стратегия содействия здоровью согласно принятым нормативным и правовым документам. Существует долгосрочный план (до 2010 г.) по реализации стратегии содействия здоровью школьников.

- В тематические планы таких предметов, как биология, ОБЖ, технология включены уроки по обучению детей культуре здорового питания. Создана программа «Здоровье». Школа является экспериментальной площадкой на муниципальном уровне по теме: «Личностно-ориентирующий подход к здоровью детей в условиях школы». Эффективность этих программ подтверждается результатами работы за последние годы.

Для поддержания здоровья обучающихся в школе созданы оптимальные условия:

- хорошая освещенность,
- организация горячего питания обучающихся,
- уроки безопасности жизнедеятельности,
- спортивные кружки и секции,
- медицинские осмотры обучающихся,
- оборудованные медицинские кабинеты,
- использование здоровьесберегающих технологий.

Состояние здоровья обучающихся (за 3 последние года)

	2021/2022 уч.годов		2022/2023 уч.год		2023/2024 уч.год	
	всего	%	всего	%	всего	%

% практически здоровых детей	83,4%	83,1%	83,4%	83,1%	83,4%	83,1%
% детей, имеющих отклонения в здоровье	14,2%	12,1%	14,2%	12,1%	14,2%	12,1%
% детей, имеющих хронические заболевания	2,4%	4,8%	2,4%	4,8%	2,4%	4,8%

- В школе запрещено курить учащимся, педагогам и посетителям, включая пришкольную территорию.

- Все случаи пропусков занятий контролируется пед. коллективом.

- В школе существует наглядная агитация по безопасности детей на дорогах, правовой уголок и стенды.

- Родители активно участвуют в реализации планов школы по содействию сохранения и укрепления здоровья школьников.

В заключении можно сделать вывод, что в школе созданы все необходимые условия для развития здоровьесберегающей деятельности.

По результатам профилактических осмотров учащихся выявлены следующие показатели состояния здоровья:

Виды заболеваний	2023 г.
заболевания костно-мышечной системы	3,3% (5)
заболевания глаз	1,4% (2)
соматическая заболеваемость	4,5% (7)
неврологическая заболеваемость	2,5% (4)
заболеваемость лорорганов	3,2%(5)

Отмечено снижение заболеваний органов зрения на 1,1%, заболеваний костно-мышечной системы на 0,6%. Количество здоровых детей сохраняется на прежнем уровне.

В школе введен общешкольный мониторинг за состоянием здоровья учащихся. Каждый классный руководитель предоставляет социальному педагогу информацию о количестве дней, пропущенных каждым учащимся по болезни.

12. Результаты работы с одаренными детьми.

Результаты участия учащихся в олимпиадах (очных – заочных), научно-практических конференциях (за последние 3 года)

Годы	Город (район)			Область			Россия			Всего
	Занято призовых мест									
	1	2	3	1	2	3	1	2	3	
2020-2021 уч.год.	13	14	12	-	2	-	11	14	22	88
2021-2022 уч.год.	11	14	10	1	-	-	14	34	26	110
2022-2023 уч.год.	28	26	25	3	2	2	24	36	31	177

Результаты муниципального уровня школьной предметной олимпиады

№ п/п	Предмет	5-9 кл.		10-11 кл.	
		Кол-во победителей		Кол-во призеров	

1	Английский язык	7	5
2	Биология	12	4
3	География	21	7
4	Информатика	12	4
5	История	12	4
6	Литература	9	1
7	Математика	23	8
8	Немецкий язык	3	1
9	Обществознание	13	9
10	Основы безопасности жизнедеятельности	6	2
11	Русский язык	31	4
12	Физика	5	4
13	Физическая культура	12	4
14	Химия	16	2
15	Экология	3	2
	Всего	185	42

Участие в мероприятиях/конкурсах обучающихся по банку данных одаренных детей МОУ СОШ №1 г.Сербобска за 2023- 2024 уч. год.

Результаты участия в наиболее значимых мероприятиях муниципального, регионального, всероссийского уровней начальной школы

Класс Ф. И. О. учителя	Название и уровень конкурса, результат	
	школьный	районный
1-а Кустова Т.А		Олимпиада по русскому языку Рождественский Леонид – 1 место
1-б Рачкова Н.И.		Олимпиада по окружающему миру Лыкова Арина – 2 место
1-в Кривцова Л. Н.		Олимпиада по математике Казаков Артем - участие
2-а Евушкина Ю.В.	Наше наследие (школьный тур) Алексеева В. – 1 м. Барышников И. – 1 м. Дурнов И. – 1 м. Левин Я. – 1 м. Суржок Е. – 1 м. Солнцев Т. – 2 м.	Олимпиада по окружающему миру Барышников И. – уч. НПК «Я – исследователь» Дурнов И. - победитель
2-б Ермошина М.В.		Олимпиада по русскому языку Евушкина Мария – 2 место НПК «Я – исследователь» Лактюшина Татьяна – победитель
3-а Бирюзова Е.Ю.		Олимпиада по математике Горин Матвей – 3 место

		НПК «Я – исследователь» Кузнецова Василиса - участие
3-б Пупова Н.М.		Олимпиада по русскому языку Шаронова Полина - участие
3-в Кривцова Л.В.		Олимпиада по окружающему миру Долина Анастасия – участие НПК «Я – исследователь» Слепухин Станислав - участие
4-а Цибулова Н.В.		Всероссийский интеллектуальный марафон «Читаем для жизни» (муниципальный тур) Гуков Денис – победитель XII Всероссийская интеллектуальная олимпиада «Ученик XXI века: пробуем силы – проверяем способности» Гуков Денис – участие Олимпиада по окружающему миру Гуков Денис – участие
4-б Панова И.Н.		Всероссийский интеллектуальный марафон «Читаем для жизни» (муниципальный тур) Герасимова Кира – победитель XII Всероссийская интеллектуальная олимпиада «Ученик XXI века: пробуем силы – проверяем способности» Филимонова Анна – 3 место Олимпиада по математике Устинов Сергей – 2 место
4-в Бондаренко Т. В.		XII Всероссийская интеллектуальная олимпиада «Ученик XXI века: пробуем силы – проверяем способности» Бирюзова Таисия – участие Карелова Таисия – участие Олимпиада по русскому языку Бирюзова Таисия – 3 место

2022-2023 учебный год интерактивная платформа УЧИ.РУ.

№	Месяц	Мероприятие	Дипломы победителей	Похвальные грамоты
1	май	Олимпиада по английскому языку	9-е классы-Садыхова О., Филимонова Н., Палочкина А.	7-е-МораруА., Пыжов М.
2	март	весенняя олимпиада «Финансовая грамотность и предпринимательство»	6-Беляев Е. 9-Садыхова О.	
3	февраль	зимняя олимпиада по русскому языку	6-Юсалин К., Шириков И., Погодина В. Токарева П. 9- Суркова А. Ашурова	6-Лямкина Я., Спирина К., Филимонова Е 7-Ражев А. Ихянова О. 9-Кагаев С. Буторина М.

			В.жабкин И. Фешина Л.	Тошматова Н.
4	февраль	зимняя олимпиада по математике	9-Лобанов А., Садыхова О., Лаврентьева М., Сгибова А., Алкина В. 7-Юсалин К. Карелов В.,Погодина В.	6-Беляев Е., Чеперин Д., Шульгина К. 7-Пыжов М. 9-Рытикова Д., Лекарев А., Суркова А., Трубин А., Болотникова Ю., Шишкина Я., Трихачева Е.
5	Декабрь	олимпиады по программированию	6-Беляев Е. Юсалин К., 7- Янин О., 9- Лобанов А., Садыхова О., Фешина Е., Кузьмин В., Палочкина А., Зименкова Я	6-Ефимова С., Костюнин Я., Маринин М., Шаронов И., Шириков И.
6	ноябрь	Олимпиада BRICSMATH.	6-Киселев В., Лямкина Я., Маринин М., Погодина В., Садомцев И., Спирина К., Филимонова Е., Чернов Е., Шульгина К., Беляев Е.8-Назаров А., Ражев А., Трусова Е., 9-Ускова С., Калимулина А., Раджабова Х.Лобанов А. Садыхова О., Лаврентьева М., Сгибова А., Фешина Е., Алкина В.Филимонова Н.	6-Юсалин К., Чеперин Д., Макеев В., Сурина С., Шаронов И., Шириков И. 9-Курушин А., Карасев К., Щепеткова Д., Лекарев А., Царева А., Кустов Р., Галанин А., Шишкина Я
7	ноябрь	Олимпиада по литературе	6-Юсалин К., Жуланова А., Лямкина Я., Макеев В., Погодина В., Садомцев И., Спирина К., Чернов Е., Шаталова Е., Шириков И., Беляев Е. 7-Назаров А. 7-Назаров А., Безрукова Д. 9-Ашурова В., Фешина Л., Палочкина А. Суркова Н., Мишустин И.	6-Чеперин Д., Бурлаков М., Гнилоухов Т., Ефимова С., Сурина С., Усенкин Д., Шаронов И.
8	Ноябрь, февраль, апрель	Срезы по математике и русскому языку	Отчеты отправляются по школам с анализом срезов	
9	октябрь	осенняя олимпиада по экологии	6-Юсалин К. 9- Садыхова О., Кузьмин В. Ускова С., Шишкина Я.	6- Шаронов И. 9- Суркова Н.
	ноябрь	Олимпиада «Безопасные дороги»	Участвует каждый класс	
	март	«Свети звезда»	2 место секция «МИФ»	
	Апрель-1буч. Ноябрь-	Ежегодная дистанционная олимпиада по	Призеры9- Физика – Суркова Н. математика – Щепеткова Д., Садыхова	

22уч.	математике и физике «Школа Архимеда» 5-8 кл.	О. 6- Ежов, Юсалин К.	
январь	Дистанционная олимпиада ПГУ		

Раздел 13 Результативность воспитательной системы образовательной организации.

Воспитательная работа в школе ведется по Рабочей программе воспитания МОУ СОШ №1 г.Сердобска, разработанной на основе Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с учетом Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года и Плана мероприятий по ее реализации в 2021–2025 годах, федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС).

В связи с введением должности советника по воспитанию, нормативная база по воспитательной работе в школе, начиная с 01 сентября 2022г. расширилась. Добавились нормативные документы и информационно-методические рекомендации.

Программа воспитания является методическим документом, определяющим комплекс основных характеристик воспитательной работы, осуществляемой в школе, разрабатывается с учетом государственной политики в области образования и воспитания.

Воспитательная система школы строится на усилиях всех участников образовательного процесса: педагогов, учащихся, родителей. В процессе их взаимодействия сформированы цели и задачи, определены пути их реализации, организована деятельность.

Достижение цели и решение задач воспитания осуществляется в рамках всех направлений деятельности школы. Содержание, виды и формы воспитательной деятельности представлены в соответствующих модулях.

Инвариантные модули: «Основные школьные дела», «Классное руководство», «Школьный урок», «Внеурочная деятельность», «Внешкольные мероприятия», «Предметно-пространственная среда», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», «Профорентация» (на уровнях основного общего и среднего общего образования).

Вариативные модули (в отдельных методических рекомендациях): «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Школьный музей», «Добровольческая деятельность», «Школьные спортивные клубы».

1. Внешкольные мероприятия

Реализация воспитательного потенциала основных школьных дел предусматривает:

общешкольные праздники, участие во всероссийских акциях, посвященных значимым событиям в России, мире, торжественные мероприятия, церемонии награждения, реализацию социальных проектов и т.п.

Основные мероприятия	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы
Участие в проектах РДШ	70%	40%	10%
Акция «Новогодний серпантин»			
Проект «А мы из Пензы! Наследники победителей. Пенза – город трудовой доблести»	Выпуск изданий: «Киевский Детский дом». «Госпиталь 1690» «Часовой завод в годы ВОВ». «Труженики тыла».		
Месячник военно-патриотической работы.	100%	100%	100%
Акция «Весенняя капель».	45%	65%	28%
Акция «Наша Победа».	87%	87%	98%

Патриотическая акция «Бессмертный полк».	10%	56%	67%
Праздник «Последний звонок»	50%	76%	50%
Реализация проекта «Добро не уходит на каникулы».	2%	21%	76%
«День знаний».	100%	100%	100%
Праздник «День рождение Сердобского района».	27%	54%	69%
Реализация проекта «Счастливое время»	78%	67%	79%
«День науки».	89%	100%	98%
«Открытие Года педагога и наставника».	100%	100%	100%
Волонтерский форум «ДоброСердобск».	100%	100%	100%
«Сурские встречи» - организация и проведение встреч обучающихся с известными личностями.	28%	100%	100%
Конкурс социальных проектов «Я гражданин России».	89%	72%	50%
Реализация проекта «Орлята России».	96%	0%	0%
Экологическая акция «Бумажный бум» и проект «Не просто пластик».	100%	100%	100%
Акция «Письмо солдату».	100%	100%	100%
Акция «Новогодний калейдоскоп».	100%	100%	100%

В МОУ СОШ №1 г. Сердобска организована работа штаба воспитательной работы (приказ о создании №205 от 01.09.22г.) Утверждено положение о работе штаба (приказ № 205а, от 01.09.22г). Работа ведется по плану. В состав штаба по воспитательной работе вошли заместитель директора по воспитательной работе, советник по воспитанию, педагог организатор и руководитель школьного методического объединения учителей русского языка и литературы. Ведутся протоколы заседаний.

- В МОУ СОШ №1 г. Сердобска реализуются социальные проекты.

- Всероссийский проект «Мы вместе. Дети».
- Федеральный проект РДШ «Ты решаешь».
- Федеральный проект «Социальная активность», входящий в национальный проект «Образование».
- Федеральный проект «Успех каждого ребенка», входящий в национальный проект «Образование».
- Федеральный проект «Патриотическое воспитание», входящий в национальный проект «Образование».

Результаты участия школьников в муниципальных, региональных, всероссийских мероприятиях:

1. Саенкова Анна (11 лет) Победитель муниципального этапа Всероссийского конкурса сочинений;

2. Ломакин Максим (17 лет) 3 место в открытом Первенстве Сердобского района по легкой атлетике "Золотая осень";

3. Костина Наталья (15 лет) победитель Всероссийского конкурса "ПроеКТОрия";

4. Байкова Арина (15 лет) победители Всероссийского конкурса "ПроеКТОрия";

5. Кузьмин Виталий полуфиналист Всероссийского конкурса «Большая перемена».

6. Лактюшина Татьяна (9 лет) лауреат 1 степени VI Международного конкурса-фестиваля детского, юношеского и взрослого творчества "Звезды нового века";

7. Антонова Дарья (15 лет) лауреат 2 степени VI Международного конкурсе-фестивале детского, юношеского и взрослого творчества "Звезды нового века";

8. Фестиваль-конкурс агитбригад "Радуга жизни - 2022" муниципальный этап 2 место.

9. Шириков Илья (12 лет), Юсалин Клим (11 лет), Янин Олег (13 лет) 3 место в районной игре "Интеллектуальная карусель";

10. Байкова Арина (15 лет) 1 место в открытых соревнованиях по стрельбе из пневматической винтовки среди учащихся школ города и района, посвященных Дню народного единства";

11. Коллектив МОУ СОШ №1 . 1 место в муниципальном этапе Всероссийского конкурса хоровых и вокальных коллективов.

12. Команда пловцов 2 место на районных соревнованиях по плаванию.

13. Команда МОУ СОШ №1 г.Сердобска 12-15 лет) 3 место районные соревнования по футболу.

14. Команда МОУ СОШ №1 г.Сердобска 1 место в первенстве по мини-футболу 8-10 лет.

15. Открытый конкурс творческих работ средствами компьютерного дизайна "Когда мы едины-мы непобедимы!" проводимого в рамках фестиваля детского технического творчества "Таланты 21 века": Шульгина К.(12лет) -1 место, Груздева Е.(10 лет)-1 место, Чернецова К.(9лет)-3 место;

16. Царева Алина Николаевна (16 лет) - участник смены ВДЦ "Смена";

17. Мариннин М. (12 лет) участник областного конкурса "Антикоррупция";

18. Лобанов А. (16 лет) - участник регионального этапа "Умники и умницы";

19. Муниципальный этап игры "Креатив-бой" регионального проекта "Игтеллектуальные игры": 3 место 5-6 классы (10-11лет): Герасимова Кира, Кононова Кира, Масляев Тимофей, Груздева Елизавета, Барышникова И., 3 место 7-8 классы: Юсалин Клим, Шириков Илья, Карелов Виктор, Дугинец Дарья, Горшкова Анастасия; Команда "Сердобчанка":

20. Алешина А.(16 лет), Алланова Ю.(17 лет), Карелова К.(17 лет), Матвеева Д.(15 лет), Аксенова М.(15 лет) - 3 место муниципального этапа игры "Креатив-бой" регионального проекта "Интеллектуальные игры";

21. Открытый районный фестиваль технического творчества "Таланты 21 века", интеллектуальный конкурс "Хочу все знать" 3 место: Яркин Артем(11 лет); конкурс "Город мастеров" 1 место Казакова Александра (9лет), 2 место Евушкина Мария (9 лет), 1 место Царева Тамилла (9 лет);

22. Творческий конкурс по компьютерной графике и дизайну в рамках творческого фестиваля технического творчества "Таланты 21 века": Груздева Е.(10 лет)-3 место, Масляев Т. (10 лет) и Кирюшина Мария (16 лет), Костина Наталья (14 лет).

Участие во Всероссийских проектах	Активность
Проект «Киноурок»	100%
Проект «Культура для школьника»	
<u>Региональные подпроекты:</u>	62
Культурный дневник школьника.	
Культурная суббота (посещение театров, музеев, исторических мест (онлайн и офлайн).	100
Культурная палитра 58 (выездные экскурсии по Пензенской области).	18
Проект «Герои Отечества» (патриотические уроки о памятных датах в истории нашей страны).	100
Проект «Со-действие: смотрим, обсуждаем, действуем» (просмотр кинофильмов с воспитательным компонентом. С 2022-23 г продолжается в проекте киноурок.	71
Проект «Лаборатория безопасности» (ЮИД, ЗОЖ, ЗП, профилактические беседы, акции).	84
Проект «Успех каждого ребенка».	Основные результаты и показатели
Поддержка одаренных и талантливых детей.	ВДЦ «Артек»: Казанбаева Анастасия. ВДЦ «Смена» тема «Добро в Смене» п.Сукко Царева Алина.

Дополнительное образование.	Открыты 4 объединения дополнительного образования. 3 объединения патриотической направленности. 1 объединение физкультурно-спортивной направленности. 184 учащихся среднего звена охвачены ДО.	
«Билет в Будущее»	Проект реализуется на базе 8-9 классов. Ежедневно проводится обучающиеся занятия.	
«Проектория»		Просмотр видеоуроков по профориентационной направленности- 100% Победа во Всероссийском форуме Профориентации «ПроеКТОрия-2023» в номинации «Волонтерский проект» .

2.Классное руководство

В 2023 году обязанности классного руководителя были возложены на 26 педагогов. Количество педагогов, осуществляющих классное руководство в младшем звене-10 человек, в среднем звене – 14, в старшем звене – 2 человека.

На протяжении многих лет состав классных руководителей стабилен, сохраняется преемственность выполнения этой работы.

Профессиональная подготовка большинства классных руководителей отвечает современным требованиям, закрепленных в Положении о классном руководстве.

Эффективность работы прослеживается в положительной динамике в:

- Состоянии психологического и физического здоровья учащихся класса,
- Уровня воспитанности учащихся,
- Проценте посещаемости учебных занятий и внеучебных мероприятий,
- Уровне сформированности классного коллектива,
- Рейтинге активности класса и отдельных учащихся в школьных, муниципальных и региональных мероприятиях.

В 2024 году было проведено 5 заседаний МО классных руководителей.

Работа включала в себя составление планов воспитательной работы в классных коллективах, совершенствование воспитательных систем, организацию взаимных посещений кл. руководителями внеклассных мероприятий. Таким образом, координируя усилия участников учебно-воспитательного процесса(родителей, учителей и учеников), классный руководитель осуществляет деятельность по созданию условий для саморазвития и самореализации личности обучающегося, его успешной самореализации.

Изучая опыт классных руководителей, посещая открытые внеклассные мероприятия, классные родительские собрания можно сделать следующие выводы:

1. В целом большинство классных руководителей владеют основными формами и методами работы с учащимися и справляются с обязанностями классного руководителя;
2. Классные руководители готовы делиться своими наработками и достижениями в области работы классного руководителя;
3. Имеется ряд трудностей и проблем в работе классного руководителя: в основном не хватает знаний в области психологии, медицины, современных нормативных документов, знаний и ориентирования в современных молодёжных тенденциях.
4. Классные руководители заинтересованы в плодотворной и успешной работе, так как ищут пути решения различных профессиональных вопросов, в том числе активно участвуя в анкетировании по проблемам классного руководства.

Показатели оценки деятельности классных руководителей	Содержание оценки
---	-------------------

Нормативно-правовое обеспечение воспитательного процесса	Полностью регламентированы все стороны воспитательного процесса в классных коллективах. У каждого классного руководителя имеются локальные акты, обеспечивающие деятельность классных руководителей
Планирование воспитательной деятельности в классном коллективе	Воспитательная деятельность в каждом классе планируется на основе анализа воспитательной работы. У каждого классного руководителя имеется план воспитательной работы.
Анализ воспитательной деятельности в классном коллективе	Анализ воспитательной деятельности в классных коллективах состоит в описании осуществленной деятельности и ее результатов. Результаты педагогического анализа используются при планировании воспитательной работы на следующий период.
Уровень воспитанности учащихся	Во всех классах осуществляется диагностика уровня воспитанности учащихся. Процент обучающихся с высоким уровнем воспитанности составляет 67— 100%. Наблюдаются положительная динамика или стабильность. Уровень воспитанности определяется 1 раз в год (май)
Приобщение к здоровому образу жизни. Экологическое воспитание	Анализ участия детей в мероприятиях месячника безопасности; месячника гражданской защиты; спортивных соревнованиях; учебных эвакуациях на случай пожара и других чрезвычайных ситуаций; в акциях «Правила дорожного движения»; соревнованиях по волейболу, баскетболу, настольному теннису; тематических классных часах «Мой режим дня», «Мы против наркотиков» и др.

В течение года эффективность работы классных руководителей отслеживалась по 5 основным критериям: забота о нравственном здоровье классного коллектива, защита физического здоровья учащихся, обеспечение роста уровня обученности учащихся класса, создание условий для самоопределения и самореализации учащихся класса, координация взаимодействия учащихся, учителей и родителей. На основании наблюдений по данным направлениям можно сказать, что большинство классных руководителей (68%) имеют по всем критериям стабильно высокие, положительные результаты. Это объясняется хорошей работой классных руководителей, умением правильно организовать воспитательный процесс.

5-е классы, перешедшие в среднее звено, подтвердили свою активность и творчество, классы имеют навыки ученического самоуправления. Все это говорит о том, что классные руководители владеют методикой личностно-ориентированного воспитания детей, формируют коллектив с высокой степенью мотивации к общению и учению. Оценка результатов методической деятельности классного руководителя, также позволяют отследить динамику изменений.

Классные руководители 5-х, 6-х, 7-х классов создают условия для развития компенсаторно-развивающей среды, для усвоения воспитанниками коммуникативных форм поведения.

В 2022 году классными руководителями проведено около 1008 классных часов. Среди них обязательные классные часы, которые проводятся 1 раз в месяц: по ПДД, здоровый образ жизни, толерантность и тематические классные часы, рекомендованные к проведению в каждом модуле плана воспитательной работы. Кроме этого классные руководители проводили беседы, организационные классные часы, где проводились необходимые и обязательные инструктажи с учащимися. Тематические классные часы проводились в каждом из модулей.

В МОУ СОШ №1 организована работа штаба воспитательной работы (приказ о создании №205 от 01.09.22г.) Утверждено положение о работе штаба (приказ № 205а, от 01.09.22г). Работа ведется по план. В состав штаба по воспитательной работе вошли заместитель директора по воспитательной работе, советник по воспитанию, педагог организатор и руководитель школьного методического объединения учителей русского языка и литературы. Ведутся протоколы заседаний.

3. Внеурочная деятельность

На базе МОУ СОШ №1 г.Сердобска организована работа 62 объединений внеурочной деятельности, по 5 направлениям (27 объединений «Разговоры о важном»).

Внеурочная деятельность представлена по 5-м направлениям.

- **общеинтеллектуальное направление:** «Занимательная математика», «Шаги к успеху», «Юным умникам и умницам», «Хочу все знать», «Математический клуб», «Практическая грамотность», «Страницы истории», «Физика в задачах» и т.п. Курсы внеурочной деятельности, направленные на раскрытие творческого, умственного потенциала школьников, развитие у них навыков конструктивного общения, умений работать в команде.

- **спортивно-оздоровительное направление:**

«Спорт для всех», «Школа каратэ», «Ритмика», «Плаванье» направленные на физическое развитие школьников, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.

- **социальное направление :** «Мир внутри меня», «Я познаю мир», «Мой мир», «Светофорчик», «Хозяюшка»;

-**духовно- нравственное направление:** «В мире книг», «Семьеведенье», «Уроки общения», «Я поведу тебя в музей», «Моя страна, моя держава».

Курсы внеурочной деятельности направленные на передачу школьникам социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира.

-**общекультурное направление:** «Искусство Канзаши», «Волшебный мир красок», «Очумелые ручки», «Юный художник».

Курсы внеурочной деятельности, направленные на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения школьников к культуре и их общее духовно-нравственнообразование.

В 2022 году в российских школах реализуется новый проект «Разговоры о важном».

«**Разговоры о важном**» — это тематические классные часы, которые проводятся в 1-11 классах в начале каждой учебной недели 1 час в неделю. Внеурочные занятия «Разговор о важном» проводятся классными еженедельно по понедельникам. Центральными темами «Разговоров о важном» стали патриотизм и гражданское воспитание, историческое просвещение, нравственность, экология и др.

«Разговоры о важном» включены в основную образовательную программу и учебный план МОУ СОШ №1 г.Сердобска.

Ведущая роль в реализации «Уроков о важном» отведена классным руководителям. В августе 2022г все классные руководители прошли курсы, которые провела Академия Минпросвещения России. В задачи цикла встреч Академии Минпросвещения России «Классный марафон» вошло знакомство классных руководителей с проектом «Разговор о важном», его целями и задачами, форматом и планом реализации.

С августа 2022г организована информационно-разъяснительная работа с педагогическими работниками и родителями обучающихся о проекте «Разговоры о важном»:

-На первом августовском педагогическом совещании (2022г) педагоги были ознакомлены с проектом «Разговоры о важном». Педагогические работники ознакомлены с содержанием методических материалов, размещенных в разделе «Разговоры о важном» платформы «Единое содержание общего образования».

-Педагогические работники подписаны на Телеграмм-канал «Разговоры о важном».

-Родители обучающихся на родительских собраниях и через социальные сети ознакомлены с проектом «Разговоры о важном».

По школе 100 % охват программами внеурочной деятельности.

Дети, посещающие курсы внеурочной деятельности, активно и результативно принимают участие в общешкольных мероприятиях:

- творческих выставках: рисунков на тему о ЗОЖ, ко дню народного единства, ко Дню героев Отечества, ко дню Конституции РФ, праздничных открыток, поделок, масок, закладок к

Новому году, конкурс новогодних игрушек, игрушки из вторсырья «Подарки для елки»;
- акциях: «Добрая суббота», «Культурный марафон», «Ярмарка доброты», экологическая акция «Сдай батарейку – сохрани природу», «Сохрани жизнь дереву», уроки доброты и вежливости, (волонтеры);
- праздниках: День знаний, День Учителя, День Матери, «Новогодний переполох»;
- тематических предметных неделях: естественно-научного цикла;
- спортивных мероприятиях: новогодние «Веселые старты», спортивные соревнования по настольному теннису, спортивные игры в пионербол, баскетбол, волейбол;
- онлайн-мероприятия: семейный День здоровья, фестиваль «Семья»;
Обучающиеся на занятиях курсов внеурочной деятельности мотивированы на достижение планируемых результатов. Формы проведения занятий: аудиторная 40%, внеаудиторная 60%.
Содержание занятий соответствует возрастным особенностям учеников, технологии занятий работают на образовательный результат.

Сведения о развитости дополнительного образования детей:

- а) На базе школы функционируют 4 объединения дополнительного образования, по 3 направленностям: физкультурно-спортивная (1 объединение, 2 группы, 38 человек), социально-гуманитарная (2 объединения, 4 группы, 67 человек), туристско-краеведческая (1 объединение, 2 группы, 36 человек).
- б) Содержание дополнительных общеразвивающих программ и сроки обучения по ним определяются программой, разработанной педагогами и утвержденной директором МОУ СОШ №1 г.Сердобска. Занятия в объединениях проводятся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам различной направленности. Занятия в объединениях проводятся по группам или всем составом объединения. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения. Количество обучающихся в объединении, их возрастные категории, а также продолжительность учебных занятий в объединении зависят от направленности общеобразовательных общеразвивающих программ. Расписание занятий объединения составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся администрацией МОУ СОШ №1 г.Сердобска по представлению педагогических работников с учетом пожеланий обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и возрастных особенностей обучающихся. При реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ предусматриваются как аудиторные, так и внеаудиторные (самостоятельные) занятия, которые проводятся по группам.
- в) В реализации программ дополнительного образования задействованы 3 педагога МОУ СОШ №1. Все руководители дополнительного образования имеют высшее образование и стаж работы более 2 лет.

г) Для организации деятельности объединений дополнительного образования школа располагает учебными кабинетами, спортивным залом, актовым залом, библиотекой и спортивной площадкой. При проведении занятий педагоги могут пользоваться электронными образовательными ресурсами (аудио, видео), специальными компьютерными программы (сферум, телемост) федеральными информационными порталами <https://iqsha.ru>, Имеется библиотечный фонд, включающий учебную и художественную литературу.

4. Предметно-пространственная среда

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

- оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, залов, лестничных пролетов и т.п.) к 1 сентября и другим традиционным праздникам;

-размещение на стенах школы регулярно сменяемых тематических выставок рисунков, плакатов и других творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга;

-благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, родителями, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми.

Работа по формированию здорового образа жизни.

Работа по формированию здорового образа жизни является приоритетным направлением в системе работы школы. Здоровье – это главная ценность любого человека. Чтобы обладать хорошим здоровьем, нужно вести здоровый образ жизни. Как правило, в данном случае речь идет о правильном питании, занятиях физическими упражнениями, закаливании, соблюдении режима дня, соблюдении норм гигиены и отказ от вредных привычек. Неотъемлемой частью работы по формированию здорового образа жизни являются занятия физической культурой и спортом. Помимо учебных занятий физической культурой, в школе проводились занятия внеурочной деятельности объединение «Туристический», которые посещают 32 человека. В каникулярное и учебное время в школе проходили соревнования по пионерболу, баскетболу, волейболу, среди учащихся всех параллелей. Проводились Дни здоровья. Спортивные соревнования на свежем воздухе наиболее популярны среди учащихся.

Формируя привычки к здоровому образу жизни, вопросы об охране жизни и здоровья обучающихся, укрепления здоровья, профилактика ОРВИ и ГРИППа, профилактике детского травматизма были рассмотрены на родительских собраниях, совещаниях, педсоветах в течение данного периода. В рамках уроков ОБЖ, месячника безопасности с обучающимися проведены мероприятия, направленные на предупреждение детского травматизма:

- информация по профилактике травматизма в течение данного периода размещалась на информационных стендах в фойе школы;

- проводились классные часы, беседы, инструктажи под роспись, родительские собрания, направленные на профилактику травматизма: «Моя личная безопасность», «Правила безопасного поведения при проведении массовых мероприятий», «Профилактика увлечений зацепингом и экстремальным селфи».

- информация о мероприятиях по профилактике травматизма размещалась на сайте школы.

Создана система просветительской и воспитательной работы с учащимися, состоящая их комплекса мероприятий, направленных на формирование здорового образа жизни. Акция «XXI век без наркотиков», сообщения учащихся медколледжа «Пивной алкоголизм», круглые столы со специалистами и т.д.) Работают стенды: «Наркопост», «Жизнь без проблем». Учащиеся школы принимают участие в акциях «Откажись от сигареты», «Дети советуют».

В рамках оперативно – профилактического мероприятия «Нет – вредным привычкам», проводимой в Сердобском районе с 14 по 24 февраля в МОУ СОШ № 1 г. Сердобска были проведены тематические классные часы, организовывался просмотр соответствующих видеороликов о последствиях курения, употребления наркотических веществ и алкоголя. В 6 «в» классе прошла лекция по данной теме с бывшим сотрудником ФСКН Разумовым В.А.. С учащимися 5 классов проведены тренинговые занятия с элементами ролевой игры «Учимся говорить нет». В школе прошел конкурс плакатов о здоровом образе жизни. Победителями стали учащиеся 8 «б» класса. Так же был организован рейд родительской общественности в магазины района с целью предупреждения розничной продажи алкоголя несовершеннолетним. «Умей сказать нет» 5 кл.

Большая работа ведется по профилактике сквернословия (круглый стол- «Ставим условием- долой сквернословие»- 9б. Учитывая возрастные особенности детей многие вопросы здоровья, рассматриваются в виде игры (ролевая игра «Здоровое питание», «Жизнь без алкоголя»).

Одним из аспектов работы по здоровому образу жизни является работа по профилактике детского травматизма на дорогах. С этой целью разработан план мероприятий направленных на решение задач по данному направлению. На базе 6а класса создан отряд ЮИД, который проводил работу с учащимися школы. За год ребята провели следующие акции:

В течение учебного года в классных коллективах проводились мероприятия по предупреждению детского травматизма: игра «Красный, желтый, зеленый», классный час «Мой верный друг велосипед», познавательная игра «Я и автомобиль», викторина «Азбуку

дорожную знать каждому положено» и т.п. Так же с учащимися начальной школы разработаны памятки безопасного маршрута «дом- школа- дом».

Велась работа по профилактике и предупреждению детского травматизма во время внеклассных мероприятий и осенних каникулах проводились профилактические беседы. Все беседы, инструктажи фиксировались в журналах по технике безопасности. В 5-7 классах проводились беседы о правилах поведения в гололед, а так же по безопасному выходу на лёд. Проводились профилактические беседы о правилах безопасности во время вождения мопеда и скутера.

Большое внимание уделялось физкультурно-оздоровительным мероприятиям в режиме учебного дня: утренняя гимнастика до учебных занятий, физкультурные минутки и паузы, физические упражнения и подвижные игры на продлённых переменах.

Классными руководителями разработаны циклы классных часов и бесед по сохранению и укреплению здоровья, культуре гигиены, профилактике заболеваний и здорового образа жизни, профилактике вредных привычек (см. таблицу);

класс	Классные часы	Родит собрания	Мероприятия
1а	«Питание – необходимое условие для жизни человека.»	Школьная адаптация.	« Веселые ста» 1а+ 1б
1б	«Настроение в школе», «Участники дорожного движения», и еще 7 бесед на данную тематику.	«Режим дня первоклассника»	«Перемены с увлечением» игра. « Веселые старты» 1а+ 1б
2а	« Что такое ЗОЖ»	«Учеба и здоровье школьника»	Конкурс рисунков на противопожарную тему, безопасность на осенних каникулах.
2б	« О здоровье, красоте и хорошем вкусе», «Умей сказать НЕТ», «Мы пешеходы».	« Школьные трудности у ребенка»	Спортивные соревнования « Будущие олимпийцы»
2в	« Правильное питание», «Твой режим дня»	Режим ребенка- важный компонент жизни	Игровая программа «Поговорим о здоровье»
3а	«Безопасность пешеходов», «Чистота-залог здоровья»	«Психологическое здоровье ребенка»	Игра «Вкусное яблоко»
3б	« Семья и ЗОЖ»	«Взаимоотношения взрослых и детей»	Познавательная игра «Невидимые враги человека»
3в	« Семья и ЗОЖ»	«Мудрость родительской любви»	Урок- эстафета «Азбука дорожной безопасности»,»Как вести себя в чрезвычайных ситуациях».
4а	«Личная гигиена»	«Хорошие взаимоотношения- хорошее здоровье»	Диспут «Мое здоровье», КТД «Нет вредным привычкам», Практикум «Перемена с увлечением», Познавательная игра «Мы пешеходы»
4б	«Невидимые враги человека»	«Поиск правильных взаимоотношений»	Практикум «Как принять правильное решение»
5а	« Уроки здоровья»	«Еще раз о правильном питании»	Интеллектуальный тур «Съедобное, несъедобное»
5б	«Гигиена питания», «Гигиена тела»	«Учим правильно питаться»	Беседа «»Безопасный путь домой и в школу»
6а	«О вреде наркотиков и	«Профилактика	Классное собрание «Режим дня

	табачных изделий», «Техника безопасности и культура поведения»	табакокурения.»	школьника»
6б	«Конфликты опасные и безопасные»	« Роль семьи в воспитании ЗОЖ»	Беседа «Правила поведения в лицее и здоровье»
7а	«Начни день с зарядки»	«Трудности в воспитании ЗОЖ»	Диспут «Что значит быть здоровым» Ролевые игры «Вредные привычки»
7б	«Осторожно дорога», «Чувства, которые мы переживаем в семье»	«Путь к здоровью»	Спортивное соревнование «Мы команда»
7в	«Безопасная дорога»	«Проблемы подросткового возраста»	Спортивное соревнование «Мы команда»
8а	«Безопасный интернет», «Осторожно дорога»	«Роль семьи в формировании личности». «Конфликты с собственным ребенком и пути их разрешения»	Анкета «Конфликты и методы их разрешения» Обсуждение мультфильма «Иван-царевич и табакерка»
8б	« Я выбираю спорт», «Здоровое питание»	« Как не перегрузить ребенка»	Познавательный час «Правила поведения на дорогах»
9а	«Курить не модно», «Пивной алкоголизм» «Спид, ВИЧ- инфекции, меры безопасности»	« Особенности семейного воспитания»	Встреча с работником ГИБДД «Безопасный маршрут»
9б	«Режим дня и здоровье». «Привычки хорошие и плохие»	« Семейные взаимоотношения»	Информационный час« Будь здоров человек»
10	«Здоровое поколение»	«Режим дня старшеклассника»	Квест игра «Путь к здоровью»
11	« Формула здоровья»	« взаимоотношения в семье»	Урок – игра «Твой режим дня» Тест «Моё отношения в ЗОЖ»

Выводы: Прослеживается целенаправленная работа педагогического коллектива и администрации Школы над развитием и совершенствованием образовательной деятельности. Школа стабильно функционирует в режиме развития: уровень общей успеваемости стабилен, наблюдается положительная динамика образовательных достижений, обучающихся в начальной школе, наличие системы физкультурно-оздоровительной работы и социального партнерства. В Школе работает квалифицированный педагогический коллектив с высокой долей учителей высшей и первой категории, наблюдается положительная динамика в повышении квалификации при аттестации педагогических работников на более высокую (первую и высшую) квалификационную категорию. Созданы условия для повышения профессионального мастерства педагогов. Наблюдается активность педагогического коллектива и обучающихся в конкурсном движении.

Таким образом, учебная и внеклассная образовательная деятельность МОУ СОШ №1 г. Сердобска является для учащихся способом овладения целостной культурой современности и культурной традицией, становится поприщем творческого самоопределения, самореализации, приобретения разнообразного познавательного опыта.

Показатели
деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

N п/п	Показатели	Единица измерения
-------	------------	-------------------

1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	713
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	296
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	372
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	45
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	272ч/38 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,9
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	63
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	51
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	10ч/14 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	22ч/30%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	1ч/0,05/%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	10/14%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	234/32/%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	55/8%
1.19.1	Регионального уровня	11/0,015%
1.19.2	Федерального уровня	4/0,005%
1.19.3	Международного уровня	3/0,004%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	713/100/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	43
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	38/88%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности	38/88%

	педагогических работников	
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5/12%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5/12%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	31/74%
1.29.1	Высшая	25/57%
1.29.2	Первая	6/17%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	24/57%
1.30.1	До 5 лет	6/14%
1.30.2	Свыше 30 лет	18/43%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	10/24%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	14/36%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	38/90%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	38/90%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	9
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	19
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	415/60%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	1671,5кв.м/2,33