

Принят на заседании пед.совета

Протокол №1 от 10.01.25г.

Утверждаю

Директор _____

Приказ №_182_____ от 10.01.25г.

**Календарный план воспитательной работы
2024 – 2025 учебный год
в рамках работы инновационной площадки «Объективная оценка
личностных результатов МОУ СОШ №1 г.Сердобска
воспитания как социально ориентированного
сегмента softskills и планирование результативной воспитательной
деятельности в школе» (трудовое, эстетическое и духовно- нравственное направления воспитания)**

**В рамках внедрения Технологии
«Применение оценки личностных результатов обучающихся
при планировании воспитательной работы»
(в соответствии с приказом Министерства образования Пензенской
области от 18.08.2023г №16-151
(трудовое, эстетическое, духовно-нравственное направления воспитания)**

Сердобский район 2024г

Обоснование

форм организации воспитательной работы, указанных в КПВР, исходя из конкретных данных мониторинга личностных результатов воспитания

МОУ СОШ №1 г.Сердобска

Сердобского района - участница Инновационной площадки «Объективная оценка личностных результатов воспитания как социально-ориентированного сегмента softskills и планирование воспитательной деятельности в школе» по результатам проведенного мониторинга.

Изменение форм воспитательной работы по направлению на основании результатов мониторинга 2024 г.

Патриотическое направление.

Результат по критерию 2.1 «Сформированность внутриличностных основ для развития эмоционально-чувственного неприятия проявлений неуважительного отношения к ценностям своей и других культур» - 29 % , норма 65 % , поэтому по критерию 2.1 добавлены и изменены формы воспитательной деятельности:

1. Мастер-классы «Кухня-народов России».
2. Познавательная программа «Мы-Россияне».
3. Диспут «У нас одна Родина!».

Общегражданское направление.

Результат по критерию 2.2 «Настроенность на общение и совместную деятельность с другими людьми» - 64,47 % , норма 76 % , поэтому по критерию 2.2 добавлены и изменены формы воспитательной деятельности:

1. Концертная программа "Весеннее настроение"
2. Акция «Бабочка памяти»
3. Квест «Новый год с Гарри Потером».

Трудовое направление.

Результат по критерию оценки 4.1 «Развитость основных умений и навыков конструктивного взаимодействия, сотрудничества со взрослым сообществом и сверстниками в социально-значимых и трудовых аспектах деятельности» - 70,93 %, норма 75 %, поэтому по критерию 4.1 добавлены и изменены формы воспитательной деятельности:

1. Экологическая акция «Сад Победы»
2. Проведение экологических акций «Ладошки счастья»
3. Работа по социальному проекту «Школа мечты»

Эстетическое направление.

Результат по критерию оценки 5.1 «Выраженность ценностных ориентаций, необходимых для развития чувства прекрасного, восприятия и понимания произведения искусства» - 40%, норма 73 %, поэтому по критерию 5.1 добавлены и изменены формы воспитательной деятельности:

1. Литературная гостиная «Книжные полки».
2. Выставка «Черно-белый мир: воспитание через фотоснимки»
3. Конкурс рисунков и поделок "Мир и Отечество"
4. Мастер-классы «Бабушкины секреты» посвященные «Дню бабушек в России».

Результат по критерию оценки 5.2 «Готовность (сформированность установок и умений) к активному творчеству» - 36%, норма 67 %, поэтому по критерию 5.2 добавлены и изменены формы воспитательной деятельности:

1. Конкурс рисунков и поделок "Мир и Отечество"
2. Выставка "Великая Победа в миниатюре"

Исследовательское направление:

- по критерию 7.2 «Умение самостоятельно пользоваться различными средствами и способами получения информации , значимой для целей своего личностного совершенствования ».
- по критерию- 62 % , норма 75 % , поэтому
- по критерию 7.2 добавлены и изменены формы воспитательной деятельности:
 1. Научно-исследовательские работы «Я-ученый».
 2. Научно-познавательный театр «Эйнштейн» посвященный «Дню науки»
 3. Конференция «Открываем новое».

Зелёным цветом выделены видоизменённые на основании данных мониторинга формы работы,
красным цветом выделены новые формы работы.

Календарный план
Модуль «Основные школьные дела»

Направление деятельности «Трудовое воспитание»				
Показатели (критерии) оценки достигаемых измеримых личностных результатов Воспитательные задачи	Формы работы	Классы	Сроки проведения	Ответственные
«Развитость основных умений и навыков конструктивного взаимодействия, сотрудничества со взрослым сообществом и сверстниками в социально значимых и трудовых аспектах деятельности» - развитие: а) конструктивных взаимоотношений со сверстниками б) заинтересованность в ходе и результате коллективной работы в) развитие коммуникативных навыков	1) Кл. час «Наши взаимоотношения зависят от нас»	5-11	Декабрь	Классные руководители
	2) Круглый стол «Мир профессий»	7-11	Январь	Разумова Н.В.
	3) Экологическая акция «Сад Победы»	7-11	Сентябрь	Масленкова Н.Н.
	4) Работа по социальному проекту «Школа мечты»	7-11	В теч года	Назарова О.В.
	5) Экологическая акция «Сохраним природу ВМЕСТЕ.»	1-11	Май	Алайцева В.П.
	6) Экскурсия на производственное предприятие .	7-11	Февраль	Классные руководители
	7) Профессиональный квест «В лабиринте профессий»	5-11	Май	Горбачева А.С.

«Развитость стремления к добросовестности конкуренции на основе приложения своего труда в различных видах деятельности»-развитие: а) самостоятельности, критического мышления б) творчества, готовности к построению личностного роста в) ответственности, стремление к социальному успеху	1) Час общения «На пути к цели»	5-9	Сентябрь	Классные руководители
	2) Круглый стол «Как стать успешным!»	5-9	Март	Горбачева А.С
	3) Акция «Чистая школа»	1-9	В теч года	Классные руководители
	4) Тренинг «Эмоции и чувства в различных видах деятельности»	5-9	Апрель – май	Коптева Н.И.
	5) Конкурс школьных проектов «Все профессии важны»	5-9	Декабрь	Классные руководители
	6) Деловая игра «Формула успеха»	9-11	Март	Петрилина В.И.
	7) Акция «Отходы и доходы» (сбор макулатуры, металлолом)	5-9	Ноябрь	Классные руководители
	8) Экскурсии на предприятия и в образовательные учреждения района	7-9 1-11	В теч.год	Классные руководители
	9) Часы общения с представителями разных профессий.	6-11	В теч год	Классные руководители
«Настроенность на принятие самостоятельных решений – внутриличностная основа развития способностей к самоорганизации своей деятельности»-:	1) Ролевая игра «Примите меня на работу»	5-11	Апрель	Коптева Н.И.
	2) Акция «Мой дом самый...»	1-11	Сентябрь	Классные руководители

развитие а) трудолюбия и сознания рабочего человека б) познавательного интереса к знаниям в) потребности в творческом труде	3) Акция «Адрес ветерана» по уборке снега, помощи на приусадебных участках	5-11	Февраль	Классные руководители
	4) Беседа «Познай все и у тебя получится»	5-11	Май	Классные руководители
	5) Интеллектуальная игра «Все профессии важны»	5-11	Апрель	Классные руководители
	6) Круглый стол «В чем секрет успеха»	1-11	Май	Классные руководители
	7) Общественно-полезное дело «Копилка добрых дел»	5-11	Сентябрь	Классные руководители
	8) Участие во Всероссийском субботнике.	4-11	Апрель	Классные руководители
	9) Социальная практика «Выращивание рассады цветов на приусадебном участке школы»	7-8	Февраль-апрель	Классные руководители

«Развитость умения поддерживать свою работоспособность в осуществляемой деятельности»- развитие а) необходимости трудиться, приносить пользу людям и себе б) творческого мышления, трудолюбия в) трудолюбия и качеств, характеризующих делового, честного человека	1) Беседа «Познай все и у тебя получится»	5-11	Январь	Коптева Н.И.
	2) Волонтерская акция « Чистый берег»	8-10	Май-август	Классные руководители
	3) Организация временного трудоустройства несовершеннолетних в возрасте от 14 до 18 лет в свободное от учебы время в лет- ний период 2025 года	9-11	В теч года	Социальный педагог
	4) Экологические акции волонтеров «Ладшек счастья»	2-11	В теч года	Классные руководители
	5) Участие в субботниках на пришкольной территории	5-11	В теч года	Классные руководители
	6) Акция «Самый чистый класс»	1-11	В теч года	Классные руководители

	8) Книжная выставка «Бывают такие профессии».	1-11	В теч года	Бирюзова Е.Ю.
--	---	------	------------	---------------

Направление «Духовно-нравственное воспитание»				
Показатели (критерии) оценки достигаемых измеримых личностных результатов Воспитательные задачи	Формы работы	Клас- сы	Сроки проведения	Ответственные
«Проявляемая в поведении готовность взаимодействовать с окружающими людьми в соответствии с морально-этическими нормами и правилами» - развитие: а) нравственных представлений об общих морально-этических нормах и конкретных правилах поведения, включая основные нормы и правила речевого поведения, взаимоотношений между полами и представителями различных возрастных групп (в образовательном учреждении, дома, на улице, в общественных местах); б) эмоционально-чувственного неприятия нарушений данных норм; в) готовности (установки и умения) действовать в соответствии с таким неприятием	1) Курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном»	1-11	В течение года 1 раз в четверть	Классные руководители
	2) Часы правовой грамотности с приглашением сотрудников ОВД, ГИБДД, КДН	7-11	В течение года	Классные руководители
	3).Цикл виртуальных экскурсий «Культура и история родного края»	1-11	В течение года	Классные руководители
	4)Участие в реализации регионального проекта «Культурный дневник школьника Пензенской области»	1-6	В течение года	Классные руководители
	5)Участие в реализации регионального проекта «Культурная суббота»	1-11	в течение года	Классные руководители
	6)Участие в Всероссийском проекте «Киноурок»	1-11	В течение года	Классные руководители

	8) Участие в районных и школьных акциях «Бессмертный полк», « «Георгиевская ленточка». 9) Общешкольные мероприятия: - «День знаний» - «Учителями славится Россия» - «Мы славим женщину, чье имя МАТЬ» - «День героев Отечества» - «День конституции» - «Новый год стучится в дом» - «Они защищают Родину» - «Праздник весны и красоты» - «День Победы» 10) Проект «Дети войны», посвященный «Защитников Отечества». 11) Проект «Книжная полка» 12) Участие в районных и региональных творческих конкурсах «Февральский ветер», «Живая классика», «Слово о России» и др.		9 мая 1 сентября 5 октября 3 декабря 9 декабря 12 декабря 26-30 декабря 20-23 февраля 6-8 марта 9 мая В течение года В течение года В течение года	Масленкова Н.Н. Масленкова Н.Н. Назарова О.В. Гостяева О.И. Масленкова Н.Н. Бирюзова Е.Ю. Педагоги
«Способность к сочувствию по отношению к окружающим» - развитие: а) представлений о жизненных проблемах других людей;	1) Виртуальная экскурсия по экспозиции Музея обороны и блокады Ленинграда.	5-11	Февраль 2025г	Классные руководители

б) эмпатии и сочувствия к людям (отзывчивости и милосердия); в) готовности (установки и умения) действовать в соответствии с этим	2) Киноурок «Жила-была девочка»		27 февраля	Классные руководители
	3) Цикл классных часов «Красота и мы»		В течение года	Классные руководители
	4) Участие во Всероссийской акции «Письмо солдату»		В течение года	Классные руководители
	5) Уроки мужества, посвященные памятным датам.		В течение года	Классные руководители
	6) Общешкольная благотворительная акция «Ладочки счастья».		Сентябрь-октябрь 2024 г.	Масленкова Н.Н.
	7) Акция «Серебряный возраст», посвященная Дню пожилого человека.		Январь-февраль 2025 г.	Масленкова Н.Н.
	8) Участие в региональном конкурсе проектов «Я-гражданин России» (номинация «Социальный проект»)		Апрель 2025 г.	Разумова Н.В.
	9) Волонтерская акция «Открытка к празднику» (поздравление педагогов-ветеранов, ветеранов ВОВ, тружеников тыла, ветеранов труда)		В течение года	Классные руководители
	10) Волонтерская акция «Сказке БЫТЬ!». Проведение новогодних мероприятий.			Масленкова Н.Н.

Направление деятельности «Эстетическое»

Выраженность ценностных ориентаций, необходимых для развития чувства прекрасного, восприятия и понимания произведений искусства	1.Создание фотозон к различным праздникам.	1-11	Декабрь	Советник по воспитанию
--	---	------	---------	------------------------

а) Эмоционально-чувственная (сопряжение представлений о ценностных ориентаций, необходимых для развития чувства прекрасного, восприятия и понимания произведений искусства с системой ценностей, установок обучающегося)	2. Посещение музеев, театров, выставок. 3. Выставка «Черно-белый мир: воспитание через фотоснимки» 4. Конкурс рисунков и поделок "Мир и Отечество"	1-11 5-11 1-8	Ежемесячно Февраль Январь-февраль	Классные руководители Голядкина С.А. Разумова Н.В.
Готовность (сформированность установок и умений) к активному творчеству а) Действенная (Освоение обучающимися средств и способов реализации готовности к активному творчеству)	1. Торжественная линейка «Первый звонок» 2. Литературная гостиная «Книжные полки». 3. Концерт для родителей и учителей ко дню 8 марта 4. «Последний звонок» Выпускной бал. 5. Выставка "Великая Победа в миниатюре"	5-11 1-11 1-11 1,4,9,11 1-11	Май Октябрь Март Июнь Январь-май	Заместитель директора по воспитательной работе Советник по воспитанию Гостяева О.И. Классные руководители Классные руководители
Развитость умения поддерживать свою работоспособность в осуществляемой деятельности Действенная (Освоение обучающимися средств и способов реализации готовности к активному творчеству) Мастерская Деда Мороза – подготовка новогодних праздников, украшение школы и классов	1. «Рождественские Вечера» 2. Фольклорно-игровая программа «Проводы Зимы» Масленица 3. Мастерская Деда Мороза – подготовка новогодних праздников, украшение школы и классов 4. Мастер-классы «Бабушкины секреты»	1-11 5-11 5-11 1-11	Декабрь Январь декабрь Февраль, март	Классные руководители Классные руководители Классные руководители Классные руководители

	посвященные «Дню бабушек в России».			
--	--	--	--	--